

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Рабочая программа по предмету «География» для 9 а, б классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Примерная программа основного общего образования.
6. Рабочие программы География 5-9 класс. В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М.- «Просвещение», 2011 г.

Программа содержит следующие разделы:

1. Титульный лист.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
3. Содержание учебного предмета, курса.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на усвоение каждой темы

Цель программы:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения, хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи:

- сформировать географический образ своей страны на основе комплексного подхода;
- сформировать представление о России как целостном географическом регионе;
- вооружить школьников необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами), так и современными (компьютерными);

- развивать представление о своём географическом регионе;
- создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира.

Программа по предмету «География» рассчитана:

в 9^м классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);

Преподавание предмета «География» в 9 а, б классе осуществляется по следующим учебникам:

В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. Россия: природа население хозяйство. 9 класс – М.: «Просвещение», 2018