

Аннотация

к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 3 класса составлена на основе следующих документов:

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 года №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

5.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6.Примерная программа начального общего образования.

7. Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение» 1-4 классы Канакина В. П., Горецкий В. Г., Бойкина М. В. и др. – Просвещение, 2014 год

8. Предметная линия учебников «Школа России», 1-4 классы/2016 год

Программа содержит следующие разделы:

1.Титульный лист.

2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.

3.Содержание учебного предмета.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель программы:

формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приемами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать.

Задачи:

формирование техники чтения и приемов понимания и анализа текста - правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;

приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, - через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

Программа по предмету «Литературное чтение» рассчитана:

в 3 классе на 136 часов в год (в неделю – 4 часа),

Преподавание предмета «Литературное чтение» в 3 классе осуществляется по УМК «Школа России»

1.«Школа России» Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко. - М.: Просвещение, 2014.

2. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина «Литературное чтение» 3 класс Учебник для общеобразовательных учреждений (в двух частях). Москва: Просвещение, 2016

3. Литературное чтение. 3 класс [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» для 3 класса составлена на основе следующих документов:

1.Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273 (с последующими изменениями и дополнениями).

2.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3.Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

4.СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993).

5.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

6.Примерная программа начального общего образования.

7.Школа России» Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений

Рабочая программа содержит следующие разделы:

- 1.Титульный лист.
- 2.Планируемые результаты освоения учебного предмета.
- 3.Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Цель программы:

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно – речевых умений при работе с текстами литературных произведений;
- формирование навыка чтения про себя;
- приобретение умения работать с разными видами информации;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно – эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы;
- формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг;
- овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное произведение;
- учить чувствовать и понимать образный язык;
- развивать образное мышление, творческое мышление, поэтический слух;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения;
- обогащать чувственный опыт ребёнка;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров;

- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения.

Программа по предмету «Литературное чтение» рассчитана:

в 3 классе на 136 часов в год (в неделю – 4 часа),

Преподавание предмета «Литературное чтение» в 3 классе осуществляется по УМК:

1.«Школа России» Сборник рабочих программ 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина, М. Н. Дементьева, Н. А. Стефаненко. - М.: Просвещение, 2011.

2.Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Голованова М. В., Виноградская Л.А., Бойкина М. В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с аудиоприложением на электронном носителе. В 2 ч.-М.:Просвещение, 2016

3. Литературное чтение. 3 класс [Электронный ресурс]: аудиоприложение к учебнику Климановой Л.Ф . – М.: Просвещение, 2013