

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬДУРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Ц.НОМТОЕВА»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ УСОШ
протокол от 08.04.2024 года №6



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ УСОШ
Н.Д. Цырендоржиева
Приказ от 09.04.2024 год № 46



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«УЛЬДУРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Ц. НОМТОЕВА»
ЗА 2024 г.**

Содержание

Аналитическая часть

1.	Общая информация.....	2
2.	Образовательная деятельность.....	4
3.	Система управления.....	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
5.	Организация учебного процесса.....	23
6.	Востребованность выпускников	29
7.	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	29
8.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	35
9.	Внутренняя система оценки качества образования.....	38

Статистическая часть

10.	Приложение. Показатели деятельности	43
-----	---	----

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общая информация

Самообследование за 2023-2024 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ульдургинская средняя общеобразовательная школа им.Ц.Номтоева (МБОУ УСОШ) проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для осуществления образовательной деятельности.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- *Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:*
 - *Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ульдургинская средняя общеобразовательная школа»*
 - *(МБОУ «УСОШ») • Юридический адрес:*
 - *с. Ульдурга, ул. Ленина,, д. 51*
 - *2.1. Почтовый индекс: 671436, область: Республика Бурятия,*
 - *населенный пункт: с. Ульдурга, улица: Ленина, дом 51*
 - *телефон: 8 301 35 36 1 34*
 - *Фактический адрес:*
 - *Республика Бурятия, Еравнинский район, с.Ульдурга, ул.Ленина,51*
- Адрес сайта ОУ: <https://uldur.buryatschool.ru/>
- *Учредитель:*
 - *Администрация Еравнинского района в лице Муниципального органа комитета по образованию Еравнинского района • Устав учреждения: дата регистрации: 31 декабря 2015 года.*

- **Лицензии на право ведения образовательной деятельности:**

серия 03 ЛО1 № 0001223 от 16.10.2016г. бессрочно выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия (регистрационный №2653) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

- **Свидетельства о государственной аккредитации:**

- от 25 февраля 2015 г. серия 03А01 № 0000873 на срок до 25 февраля 2027 г.. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия, регистрационный номер №1420.

- **Режим работы общеобразовательного учреждения:**

- 1.1. □ 6 – дневная неделя: 2-4 классы, 5-9 классы в МБОУ УСОШ 10-11 классы

1.2. Сменность занятий:

- □ 1 смена:
- 1.3. Начало занятий 8.30

1.4. Продолжительность урока: в 1-х классах организован ступенчатый режим обучения: 1ч. -3 урока по 35 мин., вторая ч. -4 урока по 35 мин, со второго полугодия 4 урока по 40мин., во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-9 классах 45 мин., в 10-11 классах по 45 мин.

Режим работы с 8.00-20.00

Продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели • 2- 11-ый классы – 34 учебные недели Периоды учебных занятий и каникул:

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

- Осенние каникулы 8 дней
- Зимние каникулы 13 дней
- Весенние каникулы 8 дней
- Летние каникулы с 1 июня по 31 августа

Формы и профили обучения: - форма обучения - очная -

МБОУ УСОШ эффективно сотрудничает с организациями дополнительного образования (Центр детского творчества, ДЮСШ), учреждениями культуры и спорта (Дом культуры, Районная библиотека, Детская школа искусств), районными общественными организациями (Совет ветеранов и др.).

Управление образовательной организацией

Оценка системы управления

Управление образовательным учреждением осуществляет руководство школы в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива.
- Педагогический Совет образовательного учреждения (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ)
- Школьные методические объединения:
 - ШМО учителей предметов гуманитарного цикла
 - ШМО учителей предметов естественно-математического цикла
 - ШМО учителей начальных классов
 - ШМО классных руководителей
- Родительский комитет образовательного учреждения.
- Совет школы.

Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы. Профсоюзная организация объединяет сотрудников школы.

Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому	Стаж		Кв. категория	
					админ	педагог.	админ.	педагог.
1	Директор	Цырендоржиева Надежда Дылгеровна		Учитель русского языка и литературы. Менеджмент образования	9	15	-	первая
2	Зам. директора по УВР	Жамбалова Арюна Сультимовна	образовательный процесс	Учитель математики и информатики. Государственное и муниципальное управление	4	12	-	
4	Зам. директора ВР Советник	Будацыренова Цырен Цыдендамбаевна	воспитательный процесс	Педагогика и методика начального образования			-	-

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

Конституция Российской Федерации (ст. 43,44) Закон Российской Федерации от **29.12.2012 N 273-ФЗ** «Об образовании в РФ»

Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. N373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.

№ 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 в редакции от 1.02.2012г. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 27-83).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Приказ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями и дополнениями от: (29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.)

СанПиН 2.4.1.3049—13 (постановление № 26 от 15 мая 2013 г.).

Основная образовательная программа начального общего образования. Утверждена приказом директора № от 24.08.2020 г.

Основная образовательная программа основного общего образования. Утверждена приказом директора № от 24.08.2020 г.

Образовательная программа среднего общего образования. Утверждена приказом директора № от 24.08.2020 г.

Адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2). Утвержденные приказом директора № от 28.08.2019 г.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Учебный план МБОУ УСОШ фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-9 классов** составлен на основе требований ФГОС ООО. Учебный план 10-11 классов составлен в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МБОУ УСОШ предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МБОУ УСОШ разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
4 года	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	основная

5 лет	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	основная
2 года	Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная
Еже годно	Дополнительное образование детей:	Дополнительные общеразвивающие программы	дополнительная

Учебный план МБОУ УСОШ - документ, определяющий состав *учебных* предметов, последовательность их изучения и общий объем отводимого на это времени.

В учебном плане отражены:

учебные предметы и их распределение по периодам обучения;

- 1) период освоения учебного курса (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 2) максимальный объём учебной нагрузки обучающихся соответствует нормам СанПиН 2.4.2.2881-10 от 29 декабря 2010 г. №189). **Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

- обеспечение соответствия содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФБУП – 2004г.
 - обеспечение преемственности дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях;
 - обеспечение доступности получения качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования; достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего, среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми - инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	I уровень образования				II уровень образования					III уровень образования	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (I – IV классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта НОО и ФГОС.
- основное общее образование (V– IX классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, готовность к обучению по программам среднего общего образования.
- среднее общее образование (X – XI классы) – достижение уровня общекультурной и до профессиональной компетентности, готовность к социальному взаимодействию и

межличностному сотрудничеству, готовность к продолжению образования и самоопределению в профессиональной среде.

В течение 2024-2025 учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России».

Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2. 1.Сведения о численности обучающихся за три года

На протяжении ряда лет школа прилагает максимум усилий для недопущения отсева из образовательного учреждения. Для этого создаются все условия для охвата учёбой каждого ребёнка, проживающего в микрорайоне школы.

ГОД	КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ С 1 ПО 11 КЛАССЫ
2016-2017	112
2017-2018	110
2018-2019	109
2019-2020	107
2020-2021	99
2021-2022	94
2022-2023	91
2023-2024	90
2024-2025	89

Контингент обучающихся и его структура на начало 2024 года

Структура классов	Количество классов по ступеням образования										
	1-я ступень				2-я ступень					3-я ступень	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Всего учеников в классе	5	7	14	5	11	8	7	9	8	7	5
Общеобразовательные классы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Классы–комплекты по ОП (совмещенное комплектование классов)	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ и приезд в Еравнинский район) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Увеличение контингента учащихся в ОУ происходит, численность стабильно сохраняется в пределах 100 учащихся.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Результаты образовательной деятельности

В 2024 году в МБОУ УСОШ в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования обучающихся и воспитанников.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 классов; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 2 класса.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены: - показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в выпускных классах.

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых контрольных работ		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-сть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024	5	Математика	100 %	20%	100 %	40 %
		Русский язык	100%	40 %	100 %	40 %
		Литературное чтение			100%	80 %
		Окружающий мир	100%	100%	100 %	40%
		Изобразительное искусство			100 %	60 %
		Технология			100 %	100%
		Музыка			100 %	100%
		Физическая культура			100 %	100 %
		Английский язык			-	-
		Немецкий язык	100%	60%	100%	60%

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей							
	2020 уч. год		_2021_ уч. год		_2022_ уч. год		2023	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	11	100 %	8	100%	7	100 %	10	100 %
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	11	100 %	8	100%	7	100 %	10	100 %
Из них: переведены в 5 класс	11	101 %	8	98%	7	100 %	10	100 %
награждены похвальным листом	8	8%	4	14%	3	8%	3	8%
окончили на “4” и “5”	8	60%	4	49%	4	52 %	5	52 %

оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-		-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-		-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-		-	-

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей			
	__21__ уч. год		22__ уч. год	
	обучся	%	обучся	%

Количество выпускников на начало учебного года	8		8	
Количество выпускников на конец учебного года	8		8	
Из них: допущено к государственной(итоговой) аттестации	8	100	8	100
не допущено к государственной (итоговой)аттестации	-	-		
окончили 9 классов	8	100	8	100
получили аттестат об основном общем образовании	8	100	8	100
Получили аттестат с отличием	1	-		
окончили на “4” и “5”	3	40	3	54,5
оставлено на повторное обучение порезультатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2024 год.

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успев-ть (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024 г.	8	Русский язык	100	71	100	100	100	100
		Литература	100	69			100	100
		Математика (алг.)	100	78	100	83	100	83
		История	100	81			100	83
		обществознание	100	75	100	83	100	83
		География	100	80	100		100	83
		Биология	100	86			100	83
		Физика	100	75			100	100
		Химия	100	71	100	100	100	67
		Английский язык	100	74				

		Немецкий язык	100	100			100	100
		Информатика	100	83	100	83	100	83
		Физическая к-ра	100	100	-	-	100	100
		ОБЖ	100	100	-	-	100	100
		Основы выбора профессии	-	-	-	-	-	
	91	Средн. значен	100	86	100	90	100	90

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по предметам за 2024 год.

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок 2024 г.		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок 2024 г.	
			Успев-сть (%)	Кач-во обучти (%)	Кач-во обучти (%)	Успев-сть (%)
2024	5	Русский язык	100	61	100	63
		Литература	100	82	100	91
		Математика	100	29	100	56
		История	100	89	100	96
		обществознание	100	94	100	98
		География	100	100	100	100
		Биология	100	100	100	100
		Физика	100	61	100	66
		Химия	100	67	100	89
		Английский язык	100	76	100	79
		Физическая культура	100	100	100	100
		ОБЖ	100	100	100	100
		Астрономия	100	100	100	100
	5	Среднее значение	100	79	100	87

Итоги обучения 11 классов за 2 года

3.1. Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись

отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2021 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена. Государственную итоговую аттестацию прошли 10 выпускников 9 класса и 8 в 11 классе. Итоговая аттестация выпускников прошла без нарушений.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и в формате контрольной работы один предмет по выбору.

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за 2024 год.

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успевать (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевать (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевать (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024 г.	8	Русский язык	100	67	100	80	100	100
		Литература	100	100			100	100
		Математика (алг.)	100	83	100	50	100	83
		История	100	83			100	83
		обществознание	100	67	100	44	100	83
		География	100	83	100		100	83
		Биология	100	83	100	66.67	100	83
		Физика	100	100			100	100
		Химия	100	67			100	67
		Английский язык						
		Немецкий язык	100	100			100	100
		Информатика	100	83			100	83

		Физическая культура	100	100	-	-	100	100
		ОБЖ	100	100	-	-	100	100
		Основы выбора профессии	-	-	-	-	-	
	11	Средн. значен	100	86	100	100	100	90

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы по русскому языку и математике в форме ОГЭ МБОУ УСОШ 2024г.

Предмет	Класс Кол-во	Оценки				Годовой		Средний балл экзамен.	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Выше	Ниже	2022г.	

		Доп уще но к ГИА							бал л	тест		
Математ ика	9 8 ч.	8 ч.	-	6	5	-- -			3,5	3,5		
ИТОГО:	8 ч.	8 ч.	3	5	3	-			3,5	3,5		
Русский язык	9 8 ч.	8	3	5	3		2	--	4	4		
ИТОГО:	8	8	3	5	3		2		4	4		

Результаты ОГЭ по предметам

МБОУ УСОШ

№	предмет	Кол – во выпускников, сдавших экзамен	Получили отметки				Средний оценочный балл	Средний тестовый балл	Подтвердили годовую оценку (кол – во выпускников)	Сдали выше годовой	Ниже годовой
			« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »					
1.	Русский язык	8	3	1	3	1	3,8	3,8	8	1	1
2.	Математика	8	-	6	2	-	3,5	3,5	8	-	-
3.	Физика	-									
4.	Химия	2	-	2	-	-	4	4	2	-	-
5.	Информатика										
6.	Биология	4	-	3	1	-	3,8	3,8	3	-	-
7.	История	4	1	3	-	-	4,2	4,2	1	-	-
8.	География	1	-	1	-	-	4	4	1		
9.	Английский яз.	-									
10.	Обществознание	5	-	2	3	-	3,4	3,4			1

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2024-2025 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Среднее общее образование (11 класс)

Качество подготовки выпускников 11 класса по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за 2024 год.

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успевать (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевать (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевать (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024 г.	5	Русский язык	100	66	83	83	100	100
		Литература	100	53			100	100
		Математика (алг.)	100	56	88	33	100	83
		Математика проф			0	0		
		История	100	75			100	83
		обществознание	100	73	0	0	100	83
		География	100	78			100	83
		Биология	100	81	0	0	100	83
		Физика	100	56	0	0	100	100
		Химия	100	54	0	0	100	67
		Английский язык						
		Немецкий язык					100	100
		Информатика	100	100			100	83
		Физическая культура	100	100	-	-	100	100
		ОБЖ	100	100	-	-	100	100
		Основы выбора профессии	-	-	-	-	-	
	11	Средн. значен	100	86	100	100	100	90

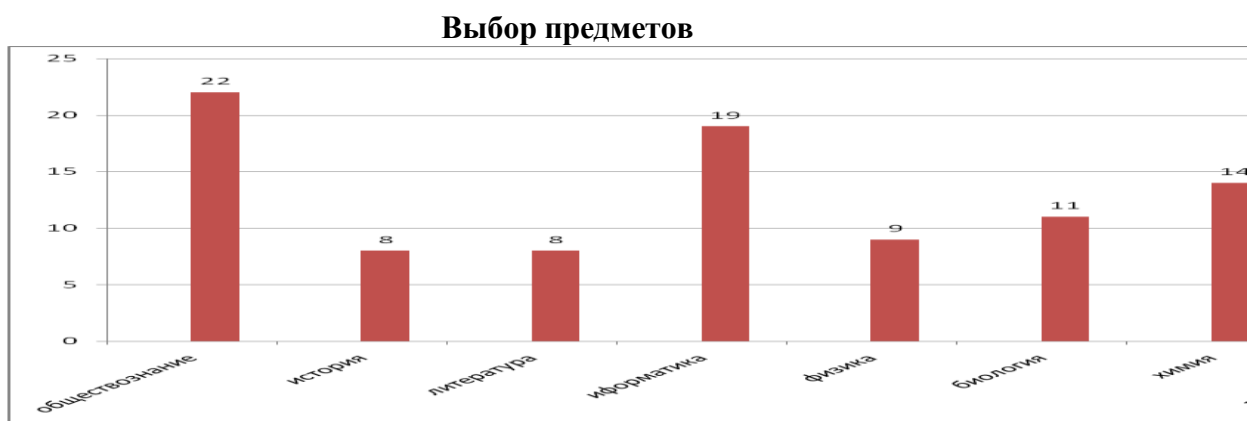
На конец 2024 учебного года в 11 классе обучались 5 учащихся. К итоговой аттестации допущены все. Выпускники сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Русский язык

Результаты ЕГЭ по русскому языку хорошие, выше чем в прошлом году. 67 баллов набрал – 1 обучающийся.

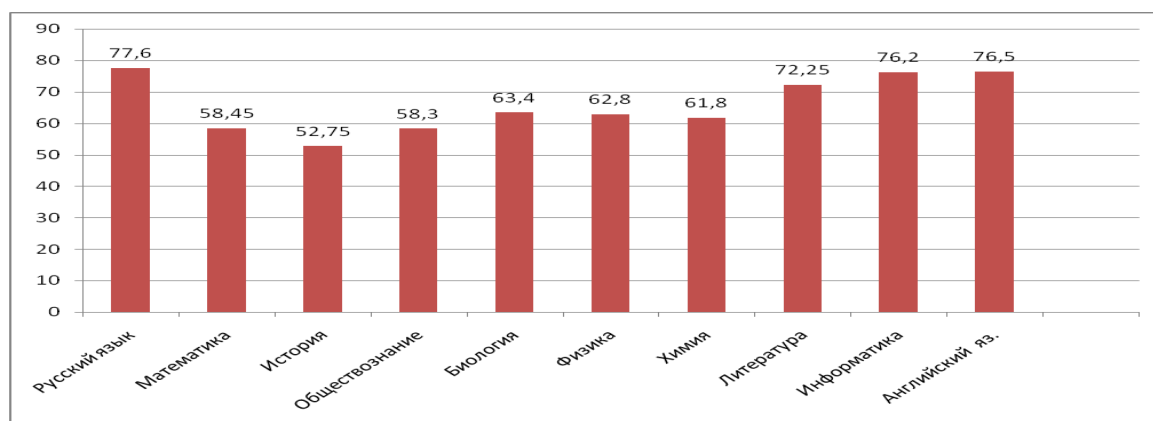
ЕГЭ по выбору

Основным критерием выбора были предметы, которые необходимы для поступления в высшие учебные заведения. В основном выпускники сдавали по выбору один - два предмета.



Самый популярный предмет в этом году как и прошлом – обществознание и история (выбрали 4 человека)

Результаты ЕГЭ по предметам



Лучшие результаты по предметам: Русский язык,

За три года отмечается рост по русскому языку, обществознанию, истории и информатике. Отмечается снижение по химии.

В целом стоит отметить серьёзную подготовку большинства учащихся к единому государственному экзамену и ответственное отношение учителей. Традиционно учителя математики, русского языка, информатики, биологии, физики, химии, истории, обществознания приняли участие в системе дистанционной подготовки Статград: проводили диагностические и тренировочные работы.

	2016г.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Золотая медаль	- -	-	-	1	-	-	-	-	-

3.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам естественноматематического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационнокоммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейстехнологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Изучено состояние преподавание ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») в 4 классе, внеурочной деятельности в начальной школе. Итоги проверок заслушаны на заседаниях педагогического совета.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научноисследовательские конференции).

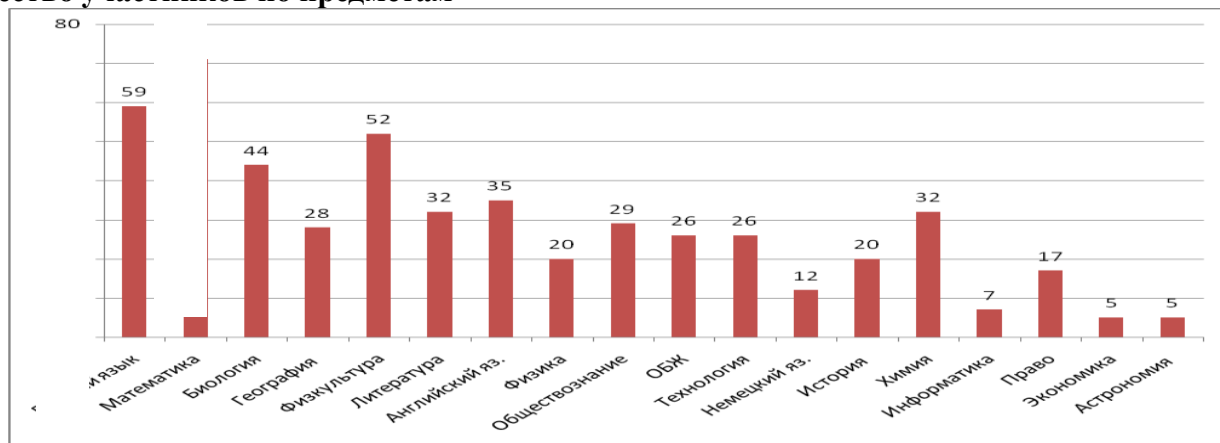
В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году были направлены на создание условий для развития, каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков, обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях; повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах:

Количество участников школьных олимпиад уменьшилось по сравнению с прошлым годом и позапрошлым годом

Количество участников по предметам



Из 60 участников 40 чел. стали победителями и 10 – призёрами. С 09 ноября по 16 декабря был проведён муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Учащиеся школы приняли участие в 18 олимпиадах. Не приняли участие в олимпиаде по МХК. Большинство учащихся приняли участие в одной олимпиаде.

Участие в районных олимпиадах. Количество призовых мест.

Предмет	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021 – 2022 уч.г.	2022-2023
Математика	1	-	-	2
Русский язык	1	-	1	1
Литература	1	-	1	3
Физика	-	-	-	1
Биология	4	3	6	2
История	-	-	-	3
Право	-	1	-	2
Обществознание	2	2	6	2
Английский яз.	-	-	3	2
Технология	4	3	-	1
ОБЖ	1	2	-	1
Химия	-	1	-	3
Информатика	-	-	-	-
География	5	3	2	-
Физическая культура	-	-	-	5
Экология	2	1	1	4
Астрономия	-	-	-	3
ИТОГО:	21	16	20	35

Количество призовых мест по сравнению с прошлым годом увеличилось. Несмотря на уровень сложности олимпиадных заданий очень высокий и требующий от детей такого же высокого уровня подготовки, который может быть обеспечен лишь систематической работой с одарёнными детьми, как в рамках урочной и внеурочной деятельности, так и специально организованных занятий по индивидуальным учебным планам.

Победителями в нескольких муниципальных олимпиадах стал только:

- 1 обучающийся 10 класса – экология, биология, русская литература, физкультура,.
- 1 обучающийся 11 класса – экология, химия, биология, математика, обществознание.
- 1 обучающийся 7 класс – экология, англ яз, физкультура, литература.
- 2 обучающийся 11 класс – русский язык, английский язык, литература, право, астрономия, физика

участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе стал 1 обучающийся 10 класса.

Популярными в последние годы становятся различные Интернет- конкурсы. Учащиеся школы участвовали в конкурсах: « Кирилица» (русский язык), «Лига эрудитов», « Потомки Пифагора» (математика), олимпиады « XIII открытая олимпиада школьников по программе «Фоксфорд» (информатика), «Видеоурок», «Инфоурок», «Олимпис», « Сириус», региональный конкурс «Школа – Территория здоровья», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», интернет – олимпиада «Здоровый образ жизни», 5-ый международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок», «Урок цифры» («Искусственный интеллект и машинное обучение», «Управление проектами», «Безопасность в Интернете»). В начальных классах это конкурсы: «Слон», «Ёж», «Вундеркинд», «Рассударики», «Светлячок»

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. За учебный год было посещено около 30 уроков. Основные цели посещений и контроля уроков:

1. Состояние преподавания
2. Классно-обобщающий контроль. Единство требований к учащимся.
3. Формы и методы, применяемые на уроках.
4. Формирование УУД, системно – деятельностный подход
5. Организация самостоятельной работы школьников на уроках и т. д.
6. Дифференцированный подход в обучении, работа со слабоуспевающими.

В 2024 уч.году по линии МО проведены следующие мероприятия:

1. Школьный конкурс с участием преподавателей ФГОУ СПО БРПК «Творчество Булата Жанчипова к 80 -летию»
2. Муниципальный конкурс «Ученик Года»
3. Творческий конкурс «Сагаалган»
4. Спартакиада работников образования
5. Турнир по волейболу
6. Методический семинар Мастер –классов учителей русского языка и литература
7. Республиканский конкурс «Лингва-2024»
8. Муниципальная олимпиада среди начальных классов
9. Муниципальный конкурс «Зажигай»
10. Муниципальный конкурс «Живая классика»

Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях

«Всероссийский географический диктант», «Всероссийский тест по истории Отечества», «Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны», Всероссийский урок «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Голоса Победы» «Окна Победы», «Марш Победы».

4. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ УСОШ

Год выпуска	Кол-во выпускников 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2019/2020 уч. год	10	8	-	-	-	100%	-	
2020/2021 уч. год	11	5		5	5	100%	-	-
2021-2022	11	5	-	-	-	100%	-	-
2022-2023	13	7		6				
2024-2025	8	8						

Среднее общее образование

Год выпуска	Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		ВУЗы	СУЗы	Военнослужащие	всего	%	всего	%
2019-2020 год	5	2	3	-	5	92,5	-	-
2020-2021 год	5	3	1	-	4	92,5	-	-
2021-2022 год	7	1	6					
2022-2023 год	6		6		6	100		
2024-2025 год	5	5						

Наша школа – это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это – надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. Наша школа открыта обществу. На сайте можно узнать все, чем живет школа, порадоваться нашим достижениям и победам.

Основными формами методической работы в школе являются:

- тематические педагогические советы
- методические семинары
- методические объединения
- работа учителей над темами самообразования
- открытые уроки, их анализ
- педагогический мониторинг
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока
- организация и контроль курсовой подготовки учителей - аттестация
- участие учителей в творческих конкурсах

Тематика педагогических советов вплотную связана с внедрением ФГОС второго поколения. В марте состоялся педагогический совет на тему «**Национальный проект «Образование»**».

Оценка качества образования осуществляется на основе плана ВШК.

Ежегодно по плану ВШК проводится стартовая диагностика усвоения программного материала со 2 по 11 класс, в январе проводится тематический контроль также со 2 по 11 класс и в конце года проводится переводной итоговый контроль для 1-8, 10 классов.

Ежегодно в 9 и 11 классах начиная с апреля месяца проводятся предварительные итоговые контрольные работы за курс основной и средней школы.

Контроль за выполнением учебных программ

Учебные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Результаты оценки качества образования ГДО:

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в образовательной организации. В целях охраны и укрепления здоровья детей в школе проводилась система физкультурно-оздоровительной работы с детьми с использованием здоровьесберегающих технологий. Педагогами использовались нетрадиционные методики и нестандартное спортивное оборудование, организовывались

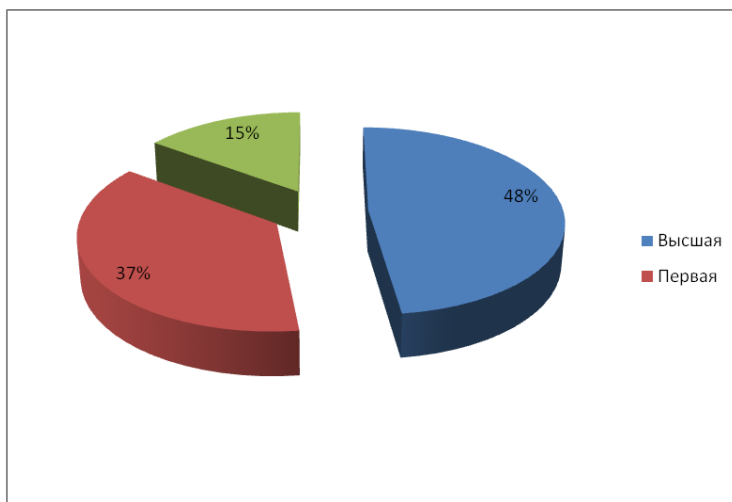
закаливающие мероприятия, проводилась систематическая работа по формированию основ безопасного поведения и здорового образа жизни. Стало традицией проведение спортивных праздников и физкультурных досугов, проводилась профилактическая работа по предупреждению ОРВИ в периоды, когда дети наиболее были подвержены простудным заболеваниям, через оздоровление фитонцидами (лук, чеснок). Проводилось медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В настоящее время в школе работает **18** педагогов.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что учителя успешно проводят работу по развитию навыков самостоятельной работы (поиску дополнительных источников и использованию их для написания докладов, рефератов и др. работ, работе с учебником и т.д.), уделяют внимание дифференцированному и индивидуальному подходу. Хотя большинство методов, применяемых на уроках носят чаще всего репродуктивный характер, реже частично-поисковый и поисковый. Сделан большой шаг вперёд по внедрению информационно-коммуникационных технологий. Связано это с тем, что 1 кабинет оснащен компьютером и интерактивной доской, 1 кабинет компьютером и мультимедийным проектором. В основной школе учителя работали над внедрением ФГОС.

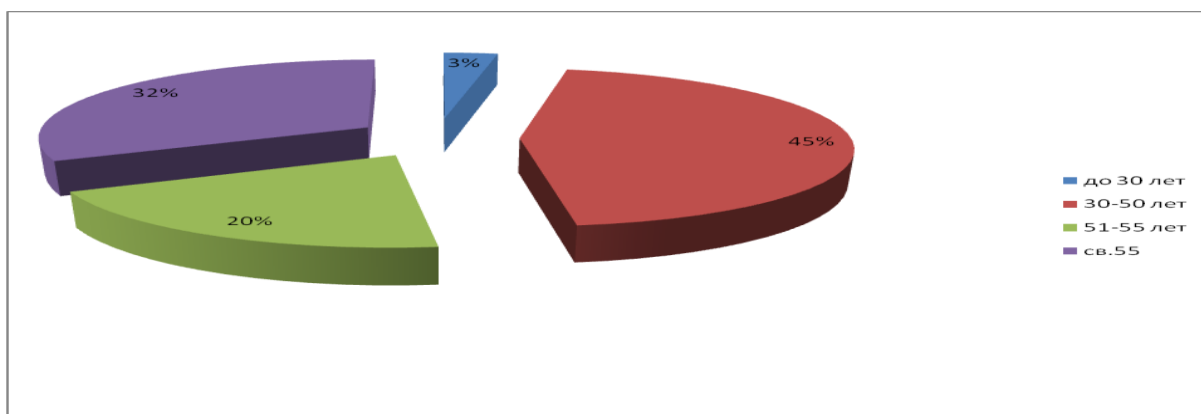
Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации (организация и контроль), и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие категории. В 2022 уч. году аттестовались на высшую категорию – 1 человек, на первую – 2



Высшая		Первая	
Кол-во и % педагогов (без совместителей и руководителей)	Из них учителей (кол-во и %)	Кол-во и % педагогов (без совместителей и руководителей)	Из них учителей, воспитателей (кол-во и %)
7	7	7	5

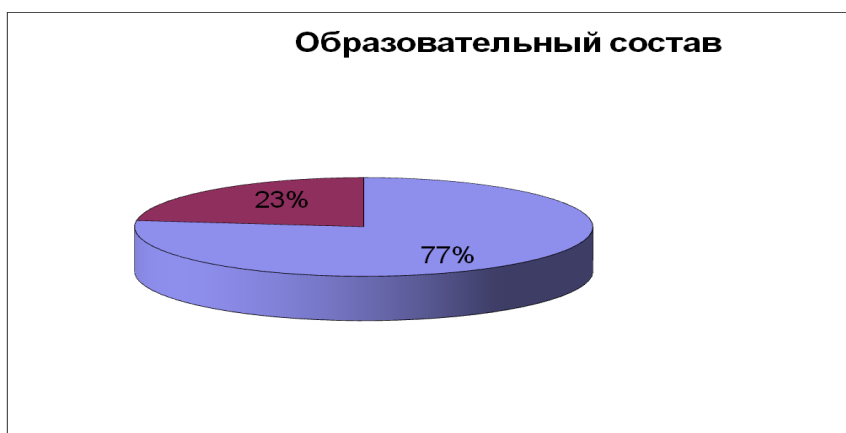
Возрастной состав

до 30 лет	от 30 до 50 лет	от 51 года до 55 лет	свыше 55 лет
1	6	2	9



61 % составляют педагоги пенсионного и предпенсионного возраста (в прошлом году – 52%
39% - педагоги от 30 до 50 лет

Образовательный состав



Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

6. Учебно-методическое обеспечение По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 3 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

7. Психолого-педагогические условия

В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы НОО, ООО И СОО, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности; - вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания (зданий): *типовой проект*

- **2. Количество учебных кабинетов:** 14
- их общая площадь: 2255 кв. м.
- **3. Предельная численность обучающихся в течение года:** 110
- **4. Фактическая численность обучающихся в течение года:** 100
- **5 Наличие библиотеки:** есть
- **6 Книжный фонд:** 7953

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы имеет частичное ограждение по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивный городок, детская площадка. Материально-техническая база находится в

удовлетворительном состоянии и включает в себя 14 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека, информационный центр.

Имеется столовая, в которой дети получают горячее питание. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

2. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

3. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности.

4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения, повышения заработной платы работников.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Советом Учреждения и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения;

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и

ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино- профилактикой охвачены более 50% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма -0.

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя			
		2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022-2023
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе		-	-	-
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых		-	-	-
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)		-	-	-
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	Роспотреб надзор-1 Пожнад зор-1	Роспотр еб надзор-1 Пожнадзо р-1	Росп отреб надз ор-1 -	Роспотреб надзор-1
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	+	+	+	+
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	+	+	+	+

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную,

внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социальнопедагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах; - организация посещения музеев, выставок.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Районный педагогический Сагаалган, посвященный 100-летию Республики

Бурятия

- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов. *Акции:*

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа». *Уроки мужества:*

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

➤ компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

➤ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролей человека;

➤ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; совет классов; совет Дружины.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведем»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

приняли участие во Всероссийских акциях: «Голубь мира», «Бессмертный полк», «Обелиск».

По инициативе Совета обучающихся в школе проводятся традиционные акции: «Помоги собраться в школу», «Школьный двор», «Меняю сигарету на конфету», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

В течение года члены Совета обучающихся проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа Совета обучающихся освящается на стенде в школы, сайте школы и в Дневнике.ру.

Совет обучающихся школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведенному опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в

процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Направления воспитательной работы	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы
Гражданско-патриотическое	Спортивный зал на 100 посадочных мест; школьный музей	полоса препятствий, фильмотека	Раздел 6.4 «Программа Духовно-нравственного воспитания», раздел Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени общего среднего Образования. Программы внеурочной деятельности : «Мое родное село»
Духовно-нравственное	Школьное образовательное пространство, использование услуг учреждений дополнительного образования обучающихся.	Конструктор для изучения основ экологической культуры	«Программа Духовно-нравственного воспитания» Программа внеурочной деятельности
Профессиональное, трудовое	Школьное образовательное пространство (актовый зал, информационный центр, кабинет курса «Выбор профессии», Кабинет труда и пр.)	Станок вертикально сверлильный Станок заточной школьный с 2-мя камнями лобзик, дрель, электрорубанок. Конструктор для изучения программирования и робототехники Конструктор для изучения основных законов механики	Комплекс мероприятий на основе Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, участие в программах профессионального просвещения Центра занятости населения; в рамках учебного курса «Выбор профессии» Программа внеурочной деятельности
Культурно-массовое	Спортивный зал, стадион, игровая площадка	микрофоны Мультимедийные проекторы Компьютеры	Программы Сценарии культурно-массовых мероприятий по всем направлениям воспитания, реализуемых школой. Впуск школьной газеты Детская вокальная студия

Художественно-эстетическое	Информационный центр, библиотека, кабинет ИЗО, использование выставочного пространства Школы искусств, РДК	1. программное обеспечение создания и редактирования видеофильмов Serif, DVD 2. программное обеспечение для записи DVD -дисков 3. программное обеспечение создания и редактирования музыкальных композиций MAGIX/ 4. программное обеспечение для подготовки печатных материалов и электронных публикаций 5. программное обеспечение для записи динамического изображения	Детская вокальная студия Программа внеурочной деятельности «Музей в твоём классе» Программа внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное, здоровьесберегающее	Спортивный зал, Кабинет здоровья, Игровая площадка, использование ресурсов ДЮСШ	Конструктор для изучения основ экологической культуры Страховочные системы	Программы дополнительного образования «Гимнастика», «Баскетбол», «Стрельба», «Волейбол», ОФП Программы внеурочной деятельности: «Я здоров и поэтому успешен»
Научно-исследовательское	Оборудованные Кабинеты химии, биологии, физики, компьютерный класс,	Комплект оборудования «ГИА-лаборатория» (базовый) 1. Электронные явления 2. Тепловые явления 3. Оптические и квантовые явления 4 Механические явления ГИА Электромагнитные явления Лабораторный комплект по квантовым явлениям Лабораторный комплект по механике Лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамики	Программы элективных курсов для старшеклассников Программы внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления: «Путешествие в компьютерную долину» «Изучаем природу родного края».

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

Приоритетное направление	Цели и задачи	Срок реализации	Эффективность
Духовно-нравственное развитие обучающихся	Обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной, внешкольной деятельности, совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и институтов общества.	3года	Участие в творческих конкурсах от муниципального до регионального уровня. - «Широкая масленица» Конкурс литературно-художественных композиций посвященных Победе российского народа в Великой отечественной войне, Муниципальный фестиваль, посвященный Дню Победы среди начальных классов Конкурс-акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» Конкурс «Моя малая родина» в номинации «Экология. Культура. Этнос» Конкурс «Живая классика»
Охрана здоровья и физическое развитие	Реализация всех возможностей образовательного учреждения для формирования психически здорового, социально адаптированного, физически развитого человека	3 года	Активное участие в соревнованиях различного уровня: Президентские состязания Кросс нации «Шиповки юных» Легкоатлетический кросс «Лыжня зовет» «Лыжня России» Участие в районном туристическом слете «Веселые старты» «Папа, мама, я – спортивная семья» Волейбол Баскетбол Легкоатлетический кросс «Осенний марафон» Многоборье Военно-полевые сборы Смотр строя и песни
Личностное развитие; основы социализации и общения	Формирования личностных, социальных, семейных компетенций обучающихся, способности самореализации, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.	4года	Активное участие в акциях. «Почетный возраст» «Поздравляем учителей ветеранов» Участие в митинге, посвященном Дню Единства «Разговор с властью» Участие в Волжском Крестном ходе

			«Вечер встречи выпускников» (встреча гостей, создание летописи «Мы сегодняшние»).
			Акция «Поздравляем с Днем Победы»
			Участие в митинге, посвященном Дню Победы Трудовой десант по уборке парка Победы

Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ (за предшествующий само обследованию год):

учебный год	Направление развития личности							
	Общеинтеллектуальное		общекультурное		Спортивнооздоровительное		художественноэстетическое	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
2019	25	25	20	21	45	45	19	19
2020	27	27	23	23	47	47	20	20
2021	27	27	21	21	48	48	22	22
2023	27	27	21	21	48	48	22	22

Научно-исследовательская работа обучающихся за последние три года:

- 1) наличие научного общества обучающихся (НОУ): да
- 2) количество участников конференций НОУ: 30

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Система организации внеурочной деятельности в МБОУ УСОШ представляет собой оптимизационную модель, которая предусматривает использование внутренних ресурсов школы и дополнительного образования на основе институциональной и муниципальной системы дополнительного образования детей.

Таким образом, кроме кружков и секций, действующих на базе школы, обучающиеся активно посещают учреждения дополнительного образования города, исходя из своих потребностей и способностей на основе договоров со следующими социальными партнерами: ЦДЮ , ЦДТ, ДШИ, ДЮСШ

Участие во внеурочной деятельности

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2021		2022	
	Количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество участников	% от общего числа обучающихся
Занятия в предметных кружках: в школе	100	100%	100	100%
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	50	50%	40	38%

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Уроки общения «Право быть ребенком», «Правила, обязательные для всех»
- Неделя правовых знаний «Можно, нельзя, нужно», «Меня защищает закон»
- Международный день прав ребенка. Уроки права «Закон и порядок»
- Уроки – презентации «Знаешь ли ты свои права», «Закон на стаже детства»
- Лекторий «Все мы потребители товаров и услуг»

Конкурс рисунков «Потребитель имеет право»

- День семьи. Традиции и обычаи. КТД «Портрет моей семьи» □ КТД классов «Помоги ближнему».(декада инвалидов)
- Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- День воинской славы России. Классные часы, уроки мужества, уроки презентации «Помни нас, Россия»
- День спасателя в России
- Уроки здоровья и безопасности. «Откуда приходит опасность!»
- Игра-конкурс «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»
- Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)
- Встречи с детьми войны «Нам детство изувечила война»
- День народного единства
- Уроки Конституции «Процветай, моя Россия!» □ Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя».

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

В школе разработан и осуществляется план мероприятий, посвященных воспитанию экологической культуры

Турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя»
Экологическое путешествие «День заповедников и национальных парков»
«Судьба природы – наша судьба» Экологическая выставка рисунков
Час экологии «Колокола тревоги»
Экологический праздник «День воды»
«Здравствуй, птица» Праздник, посвященный Международному дню птиц
Экологический субботник «Пусть всегда будет чистой Земля»
Операция «Школьный двор».
Экологическая акция «Чистый водоем»
Акция «Цветами улыбается Земля»
Экологический праздник «День Земли»
«День защиты животных» Экологический праздник
Акция «Вторая жизнь книги»

Так же в период летней оздоровительной компании проведены следующие мероприятия: экологический день «Солнце в ладошках», викторина «По экологической тропе», своя игра «Мы экологи», творческая мастерская «Пчелки и бабочки – друзья лета», экскурсии на учебно-опытный участок, акция «Цветник»

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна» -участие
- областной заочный конкурс рисунков «Лес боится огня» -участие
- районная экологическая учебно-исследовательская конференция «Мир вокруг нас»
- районный конкурс рисунков «Жива природа –жив и я»
- областной конкурс детского рисунка «Сохраним заповедную природу» участие

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- легкоатлетический кросс нации -2022
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- соревнования по волейболу
- акция «Дети России!»
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»

Тематические видео-уроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2022 года были проведены мероприятия с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, теннису; «Президентские состязания»; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

В течение учебного года 100 обучающихся нашей школы приняли участие в сдаче норм ГТО. Это высокий показатель среди школ. Есть первые итоги: золотые, серебряные и бронзовые значки.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, и показывают довольно высокие результаты.

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

□ районный этап Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» - призовые места

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения

Работа в составе Ученического совета комиссии «Порядок»	в течение года
Проведение рейдов «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»,	1 раз в месяц
«Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе помоги»	в течении года
Организация дежурства классов по школе	в течение года
Организация и проведение генеральных уборок	в течение года
Организация и проведение акций «Подари цветок школе», «Чистый школьный двор!», «Кормушка», «Школьная клумба», «Скворечник»	в течение года
Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
Выставка рисунков «Профессия моих родителей»	в течение года
Всероссийская акция «День без турникетов»	апрель
Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	в течение года
Оформление информационного стенда «В мире профессий»	в течение года
Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	март

Большую роль в воспитании экологической культуры и трудолюбия играет работа на пришкольном участке.

Учащиеся школы регулярно проводят генеральные уборки учебных кабинетов, территории прилегающей к школе.

Формирование ценностного отношения к миру, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия:

➤ праздники: «Здравствуй, школа!», «Мы вам честно сказать хотим...», «Посвящение в первоклассники», праздники, посвященные 8 Марта, в классных коллективах, «Праздник Последнего звонка», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»

➤ акция «Подари цветок школе»

➤ цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!»

➤ экскурсии краеведческий музей, посещение творческих выставок и театральных постановок.

Вольная борьба				
Дубчинов Константин	6 районный турнир по вольной борьбе на призы 25 выпуска УЭ-СОШ и посвященный 100 летию РБ	Районный	3 место	6
Климов Трофим	6 районный турнир по вольной борьбе на призы 25 выпуска УЭ-СОШ и посвященный 100 летию РБ	Районный	3 место Лучшая схватка	7
Колесников Михаил	6 районный турнир по вольной борьбе на призы 25 выпуска УЭ-СОШ и посвященный 100 летию РБ	Районный	1 место Лучшая схватка	11
Климов Александр	6 районный турнир по вольной борьбе на призы 25 выпуска УЭ-СОШ и посвященный 100 летию РБ	Районный	2 место	3
Цырендоржиев Саян	6 районный турнир по вольной борьбе на призы 25 выпуска УЭ-СОШ и посвященный 100 летию РБ	Районный	3 место	3
Дубчинов Андрей	Республиканский турнир по вольной борьбе в честь открытия спортивного комплекса «Илалта» среди юношей 2008 г.р и младше	Республиканский	1 место	11
Колесников Михаил	Республиканский турнир по вольной борьбе в честь открытия спортивного комплекса «Илалта» среди юношей 2008 г.р и младше	Республиканский	1 место	11
Цыденов Очир	Республиканский турнир по вольной борьбе в честь открытия спортивного комплекса «Илалта» среди юношей 2008 г.р и младше	Республиканский	1 место	11
Дамбаев Ринчин	Республиканский турнир по вольной борьбе в честь открытия спортивного комплекса «Илалта» среди юношей 2008 г.р и младше	Республиканский	3 место	5
Жапов Сандан	Республиканский турнир по вольной борьбе в честь открытия спортивного комплекса «Илалта» среди юношей 2008 г.р и младше	Республиканский	2 место	
Сультимов Жамьян	Республиканский турнир по вольной борьбе в честь открытия спортивного комплекса «Илалта» среди юношей 2008 г.р и младше	Республиканский	3 место	8

Цыденов Очир	Первенство Дальневосточного федерального округа по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей до 16 лет	Федеральный	1 место	11
СП «Ульдургинское»	Районном народном празднике «Сагаалган-2024» по национальной борьбе «Бухэ-барилдан» посвященный 100-летию РБ	Районный	2 место	
Дубчинов Андрей	Районный турнир по национальной борьбе среди юношей 2007 года и младше	Районный	1 место	11

Колесников Михаил	Районный турнир по национальной борьбе среди юношей 2007 года и младше	Районный	1 место	11
Галсандоржиева Арина	6 районный турнир по вольной борьбе на призы 25 выпуска УЭ-СОШ и посвященный 100 летию РБ	Районный	1 место	8
Дубчинов Андрей	Всероссийский турнир по вольной борьбе среди юношей до 18 лет в весовой категории до 51 кг памяти почетного гражданина г.Улан-Удэ, Героя Советского союза, генерал-майора И.В.Балдынова	Всероссийский	3 место	11
Дубчинов Андрей	Первенство республики Бурятия по вольной борьбе среди юношей 2008-2010 г.р в весовой категории до 48 кг	Республиканский	2 место	11
Цырендоржиев Солто	Республиканский турнир по вольной борьбе в честь открытия спортивного комплекса «Илалта» среди юношей 2008 г.р и младше	Республиканский	3 место	9
Колесников Михаил	Первенство республики Бурятия по вольной борьбе среди юношей 2008-2010 г.р в весовой категории до 62 кг	Республиканский	3 место	11

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат	Класс
Конкурсы рисунков				
Эпова Александра	Районный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	Районный	1 место	6
Галсандоржиева Нарана	Районный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	Районный	1 место	6
Дамбаев Аюша	Районный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	Районный	2 место	5
Москвитина Зоя	Районный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	Районный	2 место	6
Цыренова Янжима	Районный конкурс рисунков «Новогодние чудеса»	Районный	2 место	6

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат	Класс
Конкурс сувениры Бурятии				
Цырендоржиева Вероника	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Республиканский	Сертификат	3

Кузьмин Роман	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Республиканский	Сертификат	3
Цырендоржиев Саян	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Республиканский	2 место	3
Москвитина Зоя	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Республиканский	Сертификат	6
Галсандоржиева Нарана	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Республиканский	Сертификат	6
Дамбаев Алдар	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Республиканский	Сертификат	6
Очирова Амарсана	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Республиканский	Сертификат	6
Цыренова Янжима	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Республиканский	Сертификат	6
Дубчинов Константин	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	Республиканский	Сертификат	6

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат	Класс
Ким Цыденов				

Гончиков Цырен	Конкурс выразительного чтения стихов и отрывков из произведения Цырендулмы Дондой «Уянгын дэбтэрхээ»	Межрегиональный	2 место сертификат	8

--	--	--	--	--

ФИО	Мероприятия	Уровень	Результат	Класс
В гостях у ТЕРПСИХОРЫ				
Танцевальная группа «улаалзай»	Районный конкурс народного танца в гостях у Терпсихоры	Районный	3 место	14-17 лет
Танцевальная группа «Тайфун»	Районный конкурс народного танца в гостях у Терпсихоры	Районный	1 место	10-13 лет
Танцевальная группа «Ритм»	Районный конкурс народного танца в гостях у Терпсихоры	Районный	3 место	7-9 лет

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат	Класс
Теннис				
Галсандоржиева Арина	Турнир по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений Еравнинского района «Памяти земляков погибших при исполнении служебного долга в зоне СВО»	Районный	1 место	8
Галсандоржиева Аяна	Турнир по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений Еравнинского района «Памяти земляков погибших при исполнении служебного долга в зоне СВО»	Районный	3 место	10
Хаптанова Сойжина	Турнир по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений Еравнинского района «Памяти земляков погибших при исполнении служебного долга в зоне СВО»	Районный	2 место	8
Дубчинов Андрей	Турнир по настольному теннису среди учащихся образовательных учреждений Еравнинского района «Памяти земляков погибших при исполнении служебного долга в зоне СВО»	Районный	1 место	11

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат	Класс
Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»				
Цырендоржиев Саян	Республиканское агентство лесного хозяйства Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Сертификат	3

Цырендоржиева Вероника	Республиканское агентство лесного хозяйства Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Сертификат	3
Цыренова Янжима	Республиканское агентство лесного хозяйства Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Сертификат	6
Дамбаев Алдар	Республиканское агентство лесного хозяйства Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Сертификат	6
Цыренова Сарюна	Республиканское агентство лесного хозяйства Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Сертификат	6
Эпова Александра	Республиканское агентство лесного хозяйства Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала»	Республиканский	Сертификат	6

Эпова Александра	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся и учителей технологии, изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования посвященный Сагаалгану (Смешанная техника)	Межрегиональный	2 место Сертификат	6
Москвитина Зоя	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся и учителей технологии, изобразительного искусства и педагогов дополнительного образования посвященный Сагаалгану (Кукла)	Межрегиональный	2 место Сертификат	6

Дубчинов Константин	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся и учителей технологии, изобразительного искусства и педагогов доп образования посвященный Сагаалгану	Межрегиональный	Сертификат	6
Цырендоржиев Саян	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	Всероссийский	Диплом победителя	3

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат	Класс
Живая классика				
Климов Трофим	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	Победитель номинации «Глубина проникновения в образную систему и смысловую структуру текста»	7
Яценко Анастасия	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	Победитель номинации «Сценический образ»	10
Гончиков Цырен	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Районный	Сертификат участника	7

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат	Класс
-----	-------------	---------	-----------	-------

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат	Класс
«Бурядаар харилсая»				
Галсандоржиева Аяна	Конкурс «Буряад арадайм угалзанууд»	Районный	Общekomандное 1 место	10
Мытыпова Сарюна	Конкурс «Хэмнэй нугархай, шуран бэ?»	Районный	Общekomандное 2 место	9
Сультимова Цыпилма	Конкурс «Иимэ онтохо уншаа hэн гут?»	Районный	Общekomандное 2 место	9

МБОУ «УСОШ» общекомандное 2 место в конкурсе «Солдатская каша» районной военно-спортивной игры «Защитник Отечества» посвященной 75-летию Можайской школы, 100-летию РБ и Году Педагога и Наставника

Диплом муниципального этапа Всероссийского конкурса «Ученик года-2023» в номинации «Учение с увлечением»

Команда Ульдурга-1,3 место в турнире по шахматам среди школьников, посвященному празднику «Дню народного единства»

Ульдургинская СОШ занявшая 2 место в Республиканских отборочных соревнованиях по волейболу на «Кубок боевого братства» посвященный 25-летию со дня создания Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» (команда девушек)

Ульдургинская СОШ занявшая 3 место в Республиканских отборочных соревнованиях по волейболу на «Кубок боевого братства» посвященный 25-летию со дня создания Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» (команда мальчиков)

Особую роль в создании условий для формирования основ культуры играет школьная библиотека. Цель работы библиотеки: воспитание нравственной личности, духовно богатой, внутренне свободной, умеющей отличить истинные ценности от мнимых через использование литературных произведений и образов.

Основными задачами работы библиотеки в 2022 учебном году были:

1. Формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к книге через проведение культурно-досуговых мероприятий с использованием литературных произведений.
3. Продолжить пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой.
4. Создавать условия для раскрытия творческих способностей учащихся.
5. Уделить особое внимание сохранности библиотечного фонда, в том числе учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей. Кроме того в результате рекламы литературы для подростков количество читателей среднего звена также увеличилось. Очень любят младшие школьники периодические издания «Мурзилка», «Юный натуралист». У старшеклассников же просто остается очень мало времени на досуговое чтение. А когда есть возможность, они выбирают фантастику, любовные романы и детективы, адаптированные к их возрасту.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1-го класса организуется экскурсия в школьную библиотеку первоклассников. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Основные формы индивидуального обслуживания:

- беседа при записи в библиотеку,
- беседа при выдаче документов,
- беседа о прочитанном;
- анализ читательских формуляров и т. д.

Новой формой работы с читателями с целью адаптации будущих студентов является обеспечение свободного доступа к библиотечному фонду обучающихся выпускных классов.

В целях пропаганды чтения и повышения престижа читающего человека, в 2019-2020 учебном году были проведены следующие мероприятия: библиотечные уроки: «День народного единства – наш праздник», «Блокада Ленинграда» «Красный, жёлтый, зелёный», «День Защитника отечества»,

«Твои права», Д. Ушаков. Словари», «Собирал человек слова. В.И. Даль», «Чудесная страна Библиотека», «Твои права и обязанности, школьник», «Нам детство изувечила война», «Россия – любимая наша страна», «Международный день детской книги», «Георгиевская ленточка», праздник к Всероссийскому Дню библиотек, литературная композиция ко Дню детской книги «Вечное чудо – книга».

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в

ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2019 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Волонтерское движение в России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «День детской книги»; «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок».

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, продолжает организовывать мероприятия по привлечению пользователей к работе с различными информационными носителями, в том числе электронными.

2. Организовываются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.

3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

Социально-педагогическая работа велась на уровне администрации школы, классных руководителей, психолога школы. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену. Оперативной и эффективной работе с учащимися также способствует небольшая наполняемость школы, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Целью работы в прошлом учебном году было: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников.

Были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
2. Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводилась, опираясь на Конституцию РФ, Федеральный закон №120-ФЗ от 24 июня 1999 года «Об основах профилактики

безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон №124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Для успешной работы были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на особом контроле у классных руководителей.
3. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социальноопасном положении.
4. Профилактическая работа с семьями, состоящими на особом контроле у классного руководителя.

В начале учебного года классными руководителями заполняются социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов составляется списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, списки детей из семей СОП, состоящих на ВШУ и ПДН, состоящих на учёте у классного руководителя).

Работа строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования полугодие	Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обуч-ся, состоящие на учете в КДН	Обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за право- нарушения (%)
I	2018/2019		-	-	-	-	-
	2019-2020	-	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	-	-	-	-
II	2018/2019					-	-
	2019-2020					-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-	-
	2021-2022	-	-	-	-	-	-

Своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся. Эти мероприятия позволяли правильно планировать, контролировать и координировать социально-педагогическое содействие и адресную помощь социально неблагополучным семьям и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также своевременно выходить на уровень взаимодействия с КДН, ПДН, отделом опеки и попечительства и вести профилактическую работу с «трудными детьми». Для выявления и оказания своевременной помощи детям из социально-незащищенных семей на начало года были выявлены критерии социального паспорта классов.

В начале года выявлены и дети из многодетных семей, из малообеспеченных семей. Таким семьям выделяется денежное пособие на питание, из областного бюджета.

В школе обучаются 1 учащихся находящихся под опекой.

В рамках действующего плана работы на 2022 учебный год по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений школьников велась скоординированная работа педагогического коллектива, учеников и родителей по профилактике правонарушений подростков. Классные руководители, психолог оказывали родителям и подросткам психологическую и педагогическую помощь. Проводились беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей. Для обучающихся школы в начале учебного года проводились беседы с привлечением инспекторов ПДН об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Ежедневно вёлся учет посещаемости обучающихся. На основании этих данных проводилась профилактическая работа, это: индивидуальные беседы администрации с учащимися и их родителями с привлечением психолога школы.

В целях профилактики правонарушений и преступлений проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении. Эта работа проводится совместно с классными руководителями и специалистами соц.защиты. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время.

Большая профилактическая работа проводилась администрацией школы с семьями, состоящими на профилактическом учете в органах системы профилактики. На каждую семью составлены индивидуальные профилактические карты. Этим семьям оказывалась посильная психологическая, социальная, педагогическая, медицинская помощь с привлечением специалистов.

В течение всего 2024 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: «Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (5 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (8 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (6 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психологи и учителя-предметники оказывают индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, различного уровня, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

□ информационно – аналитические:

Дневник.ру, размещение информации на школьном сайте, стендах школы, прием у директора школы «Мы вам спасибо говорим!»; □ досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», «Новый год у ворот!», День матери, «Гордость моей семьи», «А, ну-ка, девочки!»; □ познавательно-образовательные:

турнир знатоков природы «Это земля – твоя и моя», уроки профориентации «Профессии наших родителей», мастер-класс □ наглядно – информационные: выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет; □ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Мастерская Деда Мороза», экскурсии.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

10. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2022-2023 уч. году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства

в

образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42/42,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Проф.-48,45 База- 4,6 16,65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11-100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	73-73,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25-25,2%
1.19.1	Муниципального уровня	10-4,3%
1.19.2	Регионального уровня	2-0,4%
1.19.3	Федерального уровня	2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15-83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15-83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3-16,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3-16.6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	15-83%

	категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6
1.29.2	Первая	9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2
1.30.2	Свыше 30 лет	9
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9-50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17-94,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/94,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62/62%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,5 кв.м

Система дополнительного образования МБОУ УСОШ

Название программы	Классы	Форма занятия	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Юный химик	10-11	кружок	1	35
Зеленая аптека	8-10	кружок	1	36
Резьба по дереву	2-9	кружок	1	36
Итого:		кружок	14 ч.	471ч.

Классные руководители осуществляют мониторинг занятости детей во внеурочное время с использованием ресурсов как школьной системы дополнительного образования, так и учреждений дополнительного образования детей (ДЮСШ), учреждений сферы культуры, ДК, сельская библиотека.

Корректно заполненная таблица позволяет педагогу систематизировать сведения о занятости учащихся во внеурочное время, о наиболее популярных для школьников видах кружковой деятельности.

Педагогами школы ведутся кружки по следующим направлениям дополнительного образования:

- естественно-научное;
- художественное.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	31 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	51 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	12 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек/13%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	8 человек/1,5%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0,9%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0,90%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человека/0,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	62 человек/6,5%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно- исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек/10%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	73 человек/73.7%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек/20.2%
1.8.2	На региональном уровне	2 человек/0,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/15.1%

1.9.1	На муниципальном уровне	10 человек/9%
1.9.2	На региональном уровне	1 человек/0,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/15.1%
1.10.1	Муниципального уровня	2 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	1 человек/0,9%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	9 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	18 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/83,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человека/83,3%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/16,6% Ф-7/77%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/16,6% Ф-7-77%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	6 человек/33,3%
1.17.2	Первая	9 человека/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/3,2%

1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/3,9%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18человек/29,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	17 человека/97%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2человека/3,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,10 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единицы
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1единица
2.2.4	Танцевальный класс	0 единица
2.2.5	Спортивный зал	1единица
2.2.6	Бассейн	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: работы на компьютерах или переносных стационарных использования компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного сканирования и средствами распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с расположенных в компьютеров, помещении библиотек	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	94человек/94%	

ВЫВОДЫ:

1. Деятельность школы обеспечивает реализацию Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует нормам, регламентирующим правовую деятельность школы, направлена на достижение программно-целевых показателей в сфере образования на государственном и региональном уровне.
2. Школой предоставляются доступное качественное образование, воспитание и развитие воспитанников и обучающихся в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
3. В организации образовательной деятельности используются современные технологии, в том числе информационно-коммуникативные.
4. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия и демократичности представителей всех групп участников образовательной деятельности.
5. Перспективы развития образовательной организации выстраиваются на основе анализа результатов деятельности с ориентированием на требования к современному образованию.
6. В приоритете остается фактор здоровьесбережения школьников.
7. В школе созданы все необходимые условия для обучения, воспитания, развития школьника, его самоопределения, в т.ч. для детей с ограниченными возможностями.

Задачи деятельности образовательной организации:

- повышение эффективности работы образовательной организации в контексте ФГОС на всех уровнях обучения и развития;
- систематизация работы по совершенствованию педагогического мастерства, профессионализма учителя, информационно-методической грамотности путем освоения новых компетенций профессионального стандарта педагога;
- создание условий для внедрения в образовательную деятельность новых образовательных технологий;
- организация работы в направлении дифференциации образования, создания условий для формирования индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и обучающихся.
- Содержание отчета по самообследованию образовательного учреждения обсуждено и принято на педагогическом совете протокол № 2 от 24.08.2022 г.



Н.Д. Цырендоржиева