

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЛЬДУРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ. Ц.  
НОМТОЕВА»

Утверждаю:

Директор МБОУ «УСОШ им. Ц.Номтоева»  
Цырендоржиева Н. Ц.

Приказ № 105 от 31 августа 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по бурятскому языку как государственному**

**6 класс**

Учебник «Алтаргана.Бурятский язык» С.Ц.Содномов, А.А.Надагурова Улан-Удэ,  
«Бэлиг» 2019

*Количество часов в неделю: 2 часа*

Составитель: Будацыренова Ц.Ц.

*Объем программы: 68 часов*

учитель бурятского языка, лит-ры

*Срок реализации: 1 год.*

высшая категория

2023-2024 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по бурятскому языку как государственному для 6 класса составлена на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании» ((№ 273 - ФЗ от 29.12.2012);
- Закона Республики Бурятия от 13.12.2015 года № 240-V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Закона Республики Бурятия от 10.06.1992 года № 221- XXII «Об языках Республики Бурятия»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом МОН РФ от 17.12.2010 года №1897, с изменениями утв. приказом МОН РФ от 31.12.2015, № 1577);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- Приказа Минпросвещения России «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. № 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся";
- Конвенции о правах ребенка;
- Учебного плана МБОУ «Ульдургинская СОШ» на 2023-2024 учебный год»;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Ульдургинская СОШ»

### Содержание тем учебной программы

**Содержание образования** включает разделы, соответствующие основным составляющим формируемой коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной).

В разделе *Речевая компетенция* задаётся предметное содержание речи, описываются коммуникативные умения учащихся в говорении (диалогическая и монологическая речь),

аудировании, чтении и письменной речи, формируемые на каждой из ступеней образования по предмету «Бурятский как государственный» на реально достижимом уровне.

**Языковая компетенция** включает произносительную, лексическую и грамматическую стороны речи на бурятском языке, а также овладение графикой и орфографией.

**Социокультурная компетенция** предполагает усвоение определённого набора социокультурных знаний о культуре и быте народов региона и умений использовать их в процессе общения, а также умений представлять регион и её культуру.

**Язык – бесценный дар человека.** История развития бурятского литературного языка. Повторение изученного в 5 классе. Долгие гласные и дифтонги. Закон гармонии гласных. Сингармонизм бурятского языка. Совместный падеж. Порядковые числительные. Развитие речи. Работа с текстом.

**Моя семья.** Фонетика. Звук –h. Местоимение. Единственное и множественное число. Личное притяжание. Фонетика. Звук – Оо. Родительный падеж. Приблизительное количество чисел. Фонетика. Звук –г. Множественное число имён существительных. Многократное причастие. Фонетика. Звуки –У,–УУ. Разделительный союз –гу, али. Альтернативный вопрос. Фонетика. Звук –н. Будущее время глагола. Отрицательная частица –гУй. Развитие речи. Рассказ «Досуг семьи».

**Я и мои друзья.** Фонетика. Звук –д. Общий вопрос. Юрэнхы асуудал. Фонетика. Звук –х. Безличное (возвратное) притяжание. Фонетика. Звук –ж. Работа по картинкам. Фонетика. Звук –ээ. Орудный падеж. Фонетика. Звук –о. Орудный падеж. Проектно-творческая работа по теме «Национальная одежда». Защита проектно-творческих работ. Фонетика. Звуки –ё, ёо. Урок развития речи. Творчество А.Ж.Жамбалона.

**Здоровье.** Фонетика. Звук –б. Союзы. Сочинительные союзы. Фонетика. Звук –п. Подчинительные союзы. Фонетика. Звук –т. Дательно-местный падеж. Фонетика. Звук –а, –аа. Исходный падеж. Работа по картинке. Развитие речи. Работа с текстом. Фонетика. Звук –ш. Формы обращения. Обращение с просьбой.

**Национальные праздники» (Сагаалган. Сурхарбаан).** Фонетика. Звуки –с, - оо. Лексика по теме «История и традиции национальных праздников». Винительный падеж. Лексика по теме «Игры трёх мужей» («Эрын гурбан наадан»). Развитие речи. «Сагаалган – Новый год по Лунному календарю». Фонетика. Звуки –у, -уу. Пригласительная форма обращения. Утвердительные частицы юм, хэн. Лексика по теме «Молочная пища» («Сагаан эдеэн»). Наставительная форма обращения. Благопожелания.

**Школа, образование.** Фонетика. Звук –к. Обращение с приказом. Намерительное обращение. Фонетика. Звуки –ю, -юу. Длительный вид глагола в настоящем времени. Развитие речи. Писатели и поэты Бурятии.

**Профессия.** Лексика по теме «Профессия». Диалогическая и монологическая речь по лексике «Профессия». Словообразовательный суффикс –шан (-шон, шэн). Фонетика. Звуки –и, -ии. Настоящее время глагола. Фонетика. Звук –в. Заимствованные слова.

**Средства технологии связи.** Фонетика. Звук –с. Лексика по теме «СМИ». Составление монологической и диалогической речи.

**Буряад орон.** Бурятия. Природа родного края. Развитие речи. «Путешествие по Бурятии». Междометия. Лексика по теме «Природа Бурятии». Модальные слова. Лексика по теме «Культура Бурятии».

### Календарно-тематическое планирование

№	Темы Разделы	Кол-во часов	Виды и формы деятельности	Контроль	Дата
	<b>1 четверть</b>	<b>18</b>			
<b>1.</b>	<b>Повторение изученного</b>	<b>6</b>			
1.1	Лето. Амар сайн, буряад хэлэн! Звуки h,oo,Ÿ	1ч.	Развитие аутентичных текстов, рассказать применяя знакомую лексику	Умение применять лексику в речи	
1.2	Повторение тем 5 класса. Дифтонги. «Минии гэр булэ». Зунай амаралта	1ч.	Умение составлять рассказ о лете, уметь задавать вопросы.	Рассказ о своей семье, о лете	
1.3	«Хубсаһан» Совместный падеж.	1ч.	Выделять грамматическую основу предложения, правильно употреблять в речи падежные формы	Умение применять синонимы в речи	
1.4	Порядковые числительные. Дугаарлаһан тоогой нэрэ.	1ч	Уметь считать порядковые и количественные числительные	Счёт чисел различая порядковые от количественных	
1.5	Контрольный тест	1	Читать несложные тексты, используя языковую догадку, выборочный перевод	Заполнение анкеты	
1.6	Работа над ошибками	1	Прочитать текст с полным его содержанием	Выборочный перевод, ответы на вопросы	

2	Моя дружная семья.	12			
2.1	Семья Баяра. Звук h. Личное притяжание	1	Уметь определять, выделять составить монолог, диалог. Правильно применять звук h в речи. Знать личные местоимения.	Проекты о своей семье. Пересказ.	
2.2	Родительный падеж. Хамтын падеж. Профессия родителей	1	Уметь определять слова в родительном падеже, составлять предложения, составить монолог, диалог.	Составить рассказ о любимой профессии	
2.3	Золотая осень. Приблизительное количество чисел	1	Воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность и языковую догадку речь собеседника в процессе общения	Ответы на вопросы	
2.4	Множественное число. Олоной тоо.	1	Уметь определять слова во множ.числе, знать окончания. Составлять устную речь используя слова во мн.числе.	Проект (рисунки, наклейки в сравнении)	
2.5	Множественное причастие. Звук Y.	1	Воспринимать на слух и понимать с опорой на наглядность и языковую догадку речь собеседника в процессе общения	Краткий пересказ текста	
2.6	Разделительный союз –гY, али; альтернативный вопрос –гу, али	1	Понимать основное содержание несложных текстов	Составление предложений, небольших рассказов	
2.7	Будущее время глагола	1	Уметь работать с электронным учебником, определять глаголы в буд. Времени в тексте	Краткий пересказ текста.	
2.8	Отрицательная частица – гуй, буруушаһан зуйр угэ.	1	Понимать основное содержание несложных текстов	Сочинение-описание.	
2.9	Рассказ «Томо болохоб»	1	Понимать содержание текста	Составление предложений, небольших рассказов	
2.2.1	Рассказ «Одхон хубуун»	1	Понимать содержание текста	Составление предложений, небольших рассказов	
2.2.2	Контрольный тест	1	Читать несложные тексты, используя языковую	Заполнение анкеты	

			догадку, выборочный перевод		
2.2.3	Работа над ошибками	1	Прочитать текст с полным его содержанием	Выборочный перевод, ответы на вопросы	
	<b>2 четверть</b>	<b>14</b>			
<b>3.</b>	<b>Минии нухэд болон би. Я и мои друзья.</b>	<b>8</b>			
3.1	Общий вопрос. Юрэнхы асуудал.	1	Краткий пересказ текста, составление вопросов к тексту	Заполнение таблицы-анкеты	
3.2	Безличное (возвратное) притяжание	1	Уметь определять, выделять главные факты, опуская второстепенные, составить монолог	Реферат	
3.3	Стихотворение «Книги» («Номууд»). Звук ээ.	1	Уметь правильно выразительно читать слова с долгими гласными.	Реферат	
3.4	Орудный падеж. Зэбсэгэй падеж.	1	Уметь определять, выделять главные факты, опуская второстепенные, составить монолог	Заполнение таблицы-анкеты	
3.5	Уменьшительно-ласкательный суффикс хан,-хон, -хэн.	1	Уметь определять, выделять главные факты, опуская второстепенные, составить монолог	Письмо другу (мини-сочинение)	
3.6	Буряад хубсаһан, малгай А.Ж.Жабалон «Эдир залуу уетэндэ»	1	Краткий пересказ текста, составление вопросов к тексту	Выборочный перевод, ответы на вопросы	
3.7	Контрольный тест	1	Читать несложные тексты, используя языковую догадку, выборочный перевод	Заполнение анкеты	
3.8	Работа над ошибками	1	Прочитать текст с полным его содержанием	Выборочный перевод, ответы на вопросы	
<b>4</b>	<b>Здоровье человека.</b>	<b>6</b>			
4.1	Сочинительные союзы	1	Краткий пересказ текста, составление вопросов к тексту	Владеть лексическим минимумом в объеме программы	
4.2	Безличное (возвратное) притяжание	1	Краткий пересказ текста, составление вопросов к тексту	Пользоваться разными видами словарей	

4.3	Зимние каникулы	2	Краткий пересказ текста, составление вопросов к тексту	Устный опрос по тексту	
4.4	Дательно-местный падеж. Зугэй падеж. Игра в шахматы.		Уметь определять, выделять главные факты, опуская второстепенные, составить монолог	Владеть лексическим минимумом в объеме программы	
4.5	Форма обращения. Э.Ч.Дугаров «Шудэм убдоо» («Зубная боль») стихотворение.	1	Краткий пересказ текста, составление вопросов к тексту	Владеть лексическим минимумом в объеме программы, выучить наизусть	
4.6	Контрольный тест	1	Читать несложные тексты, используя языковую догадку, выборочный перевод	Словарный диктант	
4.7	Работа над ошибками	1	Прочитать текст с полным его содержанием	Выборочный перевод, ответы на вопросы	
	<b>3 четверть</b>	<b>20</b>			
<b>5</b>	<b>Обычай и традиции</b>				
5.1	Сагаалган - праздник Белого месяца. История и традиции празднования праздника Сагаалган	2	Карточки с текстами, благопожелания наизусть	Устный опрос лексических единиц по теме: Новый год по лунному календарю Сагаалгана	
5.2	Белая и мясная пища. Винительный падеж. Шэнэ жэл	1	Словарь белой и мясной пищи	Составление диалога, ритуала преподношения хадаг с белой пищей	
5.3	Пригласительная форма обращения. Стихотворение «Сагаалган»	1	Умение составлять пригласительные в форме обращения	Составление открыток	
5.4	Стихи, пословицы, загадки песни, благопожелания о Сагаалгане. Наставительная форма обращения. Заан хандаһан тухэл.	1	Знать, уметь и выразительно прочитать стихи, пословицы, благопожелания.	Составление открыток с благопожеланиями.	
5.6	Утвердительная частица юм, һэн.	1	Читать несложные тексты, используя языковую догадку, выборочный перевод	Диктант	

5.7	Эрын гурбан наадан	1	Познакомиться с играми трёх мужей, традиции и обычаи	Проект-рисунок	
5.8	Дондок Аюшеевич Улзытуев «Хабар»	1	Краткий пересказ текста, составление вопросов к тексту	Владеть лексическим минимумом в объеме программы, выучить наизусть	
5.9	Проверочная работа	1	Читать несложные тексты, используя языковую догадку, выборочный перевод	Словарный диктант	
5.9.1	Работа над ошибками	1	Прочитать текст с полным его содержанием	Выборочный перевод, ответы на вопросы	
5.9.2	хургуули, хуралсал	1	Уметь определять, выделять главные факты, опуская второстепенные, составить монолог	Владеть лексическим минимумом в объеме программы	
5.9.3	Обращение с приказом	1	Умение составлять пригласительные в форме обращения	Составление открыток	
5.9.4	Намерительное обращение	1	Умение составлять пригласительные в форме обращения	Составление открыток	
5.9.5	Стихотворение «Лагерьта»	1	Краткий пересказ текста, составление вопросов к тексту	Владеть лексическим минимумом в объеме программы, выучить наизусть	
5.9.6	Длительный вид глагола в настоящем времени	1	Выделять грамматическую основу предложения, правильно употреблять в речи падежные формы	Заполнить таблицу	
5.9.7	Рассказ «Эрхуу голой эрьедэ»	1	Карточки с текстами, благопожелания наизусть	Устный опрос лексических единиц	
5.9.8	Д.Н.Сампилов «Үшоо туруодуй байгаат», («Вы ещё не родились»)	1	Выделять грамматическую основу предложения, правильно употреблять в речи падежные формы	Выразительное чтение стихотворения	
5.9.9	Бурятские игры	1	Повторение бурятских игр	Заполнить таблицу	
	Проверочная работа	1	Читать несложные тексты, используя языковую	Словарный диктант	

			догадку, выборочный перевод		
	Работа над ошибками	1	Прочитать текст с полным его содержанием	Выборочный перевод, ответы на вопросы	
	<b>4 четверть.</b>	<b>16</b>			
<b>6</b>	<b>Мэргэжэл. Профессия.</b>	<b>10</b>			
6.1	Словообразовательный суффикс –шан, -шон,-шэн	1	Научиться применять словообразовательные суффиксы	Составление предложений	
6.2	Настоящее время глагола	1	Выделять грамматическую основу предложения, правильно употреблять в речи падежные формы	Заполнить таблицу	
6.3	Рассказ «Шэмэдэй Согтын намтар»	1	Выделять грамматическую основу предложения, правильно употреблять в речи падежные формы	Заполнить таблицу	
6.4	Г.Ц.Дашабылов «Миний хээтэй» шулэг	1	Выделять грамматическую основу предложения, правильно употреблять в речи падежные формы	Выучить наизусть	
6.5.	Олондо мэдээсэл тарааха аргууд. СМИ	1	Выделять грамматическую основу предложения, правильно употреблять в речи падежные формы	Заполнить таблицу	
6.6	Буряад ороной газетэ, журналнууд	1	Уметь определять, выделять главные факты, опуская второстепенные, составить монолог	Краткий пересказ текста.	
6.7	Рассказ «Һонюуша Тумэн»	1	Уметь определять, выделять главные факты, опуская второстепенные, составить монолог	Сочинение-описание.	
6.8	Ц.Ж.Дамдинжапов рассказ «Арюухан хубуун»	1	Уметь определять, выделять главные факты, опуская второстепенные, составить монолог	Сочинение-описание.	
6.9	Контрольный работа	1	Читая несложные тексты, используя языковую догадку, выборочный перевод	Словарный диктант	

	Работа над ошибками	1	Прочитать текст с полным его содержанием	Выборочный перевод, ответы на вопросы	
<b>7.</b>	<b>Бурятия</b>	<b>6</b>			
7.1	Знакомство с государственной символикой РБ (герб, флаг, гимн)	1	Умение писать синквейны	Заполнение таблицы-анкеты	
7.2	Междометия:Оо! Аа!,Татай!Пэй!	1	Перевод небольшого фрагмента текста	Краткий пересказ текста.	
7.3	М.Р.Чойбонов «Нютагаа бусалга» шулэг. Модальна слова аргатай, ёһотой	1	Выделять грамматическую основу предложения, правильно употреблять в речи падежные формы	Прочитать выразительно	
7.4	«Турэл буряад нютагууднай» стихотворение. Повторение	1	Прочитать текст с полным его содержанием	Выборочный перевод, ответы на вопросы	
7.5	Контрольная работа	1	Составление предложений	Выборочный перевод предложений, нахождение орфограммы	
7.6	Работа над ошибками	1	Повторение правил правописаний	Повторение лексики	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>К.р. - 4</b>		

### Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Учащиеся должны знать определение основных изученных в 6 классе языковых явлений и речеведческих понятий в результате изучения бурятского языка как государственного:

**знать / понимать:**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений бурятского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных слов существительных, наречий, местоимений, числительных, послелогов, степеней сравнения прилагательных);

-основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в бурятском языке;

-роль владения несколькими языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад), сходство и различия в традициях своего народа и бурятского народа.

**уметь:**

в области говорения:

-начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

-расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

-рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей республике;

-делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

-использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

**в области аудирования:**

-понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию;

-понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

-использовать переспрос, просьбу повторить;

**в области чтения:**

-ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

-читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

-читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

-читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

**в области письма:**

-заполнять анкеты и формуляры;

-писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

### **Учебно-методическое обеспечение**

#### *Литература для учителя:*

1. Бабушкин С.М. «Буряад – ород. Ород - буряад толи».- ОАО «Республиканская типография».- Улан-Удэ.- 2007;
- 2.Будаева Д., Мункуева Ю. Тесты по бурятскому языку как государственному.- Улан-Удэ.- 2003;
- 3.Гомбоев Б.Б. Наадангаа нураа.- Бэлиг.- Улан-Удэ, 2009;
- 4.Дареева О.А., Богомолова О.И. Путешествуем по Бурятии.- Бэлиг.- 2010;
5. Дондупов У.-Ж. Ш., Пахутова Е.Г. Учебник бурятского языка для знающих русский язык.- Улан-Удэ.- 1962;
- 6.Доржиев Д.Д., Санжимитыпова Р.Ц. Буряад хэлэн. 8-9 кл.- Улан-Удэ.- 1993;
7. Макарова О. Бурятский язык. Интенсивный курс по развитию навыков устной речи.- Бэлиг.- Улан-Удэ.- 2005;
- 8.Макарова О.Г. Методическое руководство к учебнику «Бурятский язык (Интенсивный курс по развитию навыков устной речи)».- Улан-Удэ.- 2004;
- 9.Макарова О.Г. Тесты по бурятскому языку как государственному.- Бэлиг.-Улан-Удэ.- 2009;
- 10.Мэндэ-э. Начальный курс бурятского языка.- Бэлиг.- Улан-Удэ, 2009;
- 11.Мэндэ-э. Начальный курс бурятского языка/ Рабочая тетрадь- Бэлиг.- Улан-Удэ, 2009;
12. Нанзатова Э.П. Ажалай дэбтэр/ Рабочая тетрадь к учебнику «Эрдэни».- Улан-Удэ.- Бэлиг.- 2006
- 13.Нанзатова Э.П., Языкова Н.В. Методика обучения бурятскому языку как государственному.- БГУ.- Улан-Удэ.- 2008;

14.Нанзатова Э.П. Мунгэн туяа.- Улан – Удэ.- 2009;

15.Нанзатова Э.П. Эрдэни/ Драгоценность. 2 класс Улан-Удэ.- Бэлиг.- 2005

16.Нанзатова Э.П., Содномов С.Ц., Дамбаева Ж.Д. Программа по бурятскому языку для начальных классов с русским языком обучения.- Улан- Удэ.- Бэлиг.- 2003

17.Санжина Д.Д. Бурятский язык: стилистический аспект лексической синонимии. Словарь-справочник. - Бэлиг.- Улан-Удэ, 2010;

18. Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов образовательных школ с русским языком обучения.- Улан-Удэ.- Бэлиг.- 2010

#### *Литература для учащихся:*

1. Макарова О.Г. Методическое руководство к учебнику «Бурятский язык (Интенсивный курс по развитию навыков устной речи)».- Улан-Удэ.- 2004;

2.Бабушкин С.М. «Буряад – ород. Ород - буряад толи».- ОАО «Республиканская типография». - Улан-Удэ.- 2007;

3.Мэндэ-э. Начальный курс бурятского языка.- Бэлиг.- Улан-Удэ, 2009;

4.Мэндэ-э. Начальный курс бурятского языка/ Рабочая тетрадь- Бэлиг.- Улан-Удэ, 2009.

**Тест №1.**

**1. Составьте слова из этих букв. Буквы могут повторяться**

Н А Б Э Г Ү М Р У Т О Л Х

1 4

2 5

3 6

**2... Распределите правильно слова**

Үбгэн, ямаан, эм, ахай, нүхэр, миисгэй, хүн, ой, шаазгай, хүршэ

***Кто? Что?***

1 1

2 2

3 3

4 4

**3. Переведите слова**

1. Хаяг
2. Үйлсэ
3. Таһалга
4. Сонхо
5. Үһэн

**4. Ответить на вопросы**

1. Та хаана ажаһуунабта?
2. Та ямар гэртэ байдагбта?
3. Танай байра томо гү?
4. Танай байра хэды таһалгатайб?
5. Танай хаяг ямар бэ?
6. Ямар үйлсөөр байдагбта?

**5. Пространство юрты бурят имеет несколько знаков-символов. Какая сторона юрты считается «почетной», т.е. мужской, а какая женской?**

1. Эрэ тала а) зүүн
2. Эхэнэр тала б) баруун

**6. На этой части юрты буряты размещают божницу и усаживают самых уважаемых гостей.**

1. Хоймор тала

2. Урда тала

**7. Просклонять слова по падежам - нэрын, хамаанай, зүгэй**

I вариант - байра, саһан, мульһэн

II вариант - гэр, жабар, шарга

**8. Перевести словосочения.**

1. Белый снег
2. Холодная зима
3. Сильный мороз
4. Падает снег
5. Пасмурный день
6. Толстый лед
7. Скользкий каток
8. Встречать Новый год

9. Кататься на лыжах, санках

10) Ветреный день

**9. Отгадать загадки.**

1. Сагаан хүнжэл бүхы дайдые хушаба.

2. Убэл зунгүй нэгэ үнгэтэй.

3. Зундаа боро, убэлдөө сагаан.

**10. Составить рассказ (25-30 слов).**

I вар. «Минии гэр»

II вар. «Үбэл».

**ТЕСТ №2.**

**1. 1.Перевести слова**

а) хүн ; д) бэлдэхэ;

б) ээзгэй; е) халбага;

в) амһарта; ж) табаг;

г) эдеэн; з) халуун.

**2. Напишите правильно слова.**

**Жэшээ: сана - санаар**

а) бүмбэгэ - .... г) дэбтэр - ....

б) ном - ..... д) велосипед - ...

в) нурагша - .... е) бэлэг - ...

**3. К национальному празднику «Сагаалган» буряты готовят белую пищу. Назовите их.**

1.

2.

3. \_\_\_\_\_

4.

5.

**4. В Улан-Удэ есть четыре ВУЗа. Назовите их и расшифруйте.**

1.

2.

3. \_\_\_\_\_

4.

1. **5.Рарделите правильно слова:**

Үхибүүн, дэбтэр, оюутан, байра, хэшээл, нүхэр, хүн, хүгшэн эжы, хилээмэн, хутага.

Кто? Что?

1. \_\_\_\_\_ 1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_

6. **Просклонять слова по падежам – үйлын, зэбсэгэй, хамтын.**

I вариант - ном, саһан, нохой.

II вариант – гэр, шарга нүхэр.

7. **Сопоставьте названия музеев.**

1 .Музей истории Бурятии им. Хангалова а.Байгаалиин музей

2.Музей города б.Сампиловой нэрэмжэтэ уран һайханай музей

3. Художественный музей им.Сампилова в.Туухын музей

4.Музей природы г.Улаан-Удэ хотын музей

8. **Поддержите разговор.**

А: Сайн байна!

Б: .....

А: Улаан-Үдэ томо хото гү?

Б: .....

А: Хотын түб хаанаб?

Б: .....

А: Ямар үйлсэ гол үйлсэ болоноб?

Б: .....

А: Улаан –Үдын Арбат дээрэ ошоо нэн гүш?

Б:.....

А: Тэрэ шамда найшагдаа гү?

Б: .....

А: Баяртай!

Б:.....

### Тест №3.

#### Переведите слова

1. Аймаг
2. Хизаар
3. Хилэ
4. Можо
5. Үйлсэ

#### 1. Ответить на вопросы

- 1.
2.
  1. Та хаана ажаһуунабта?
  2. Та ямар гэртэ байдагбта?
3. Танай байра томо гү?
4. Ямар үйлсоор байдагбта?

#### 1. Просклонять слова по падежам.

Хамаанай, зүгэй, үйлын.

I вариант – хабар, гэр, ном.

II вариант – ургы, горхон, мүшэр.

#### 1. Поставьте слова в личном притяжении и переведите:

Жэшээ: нохой – нохоймни – моя собака

Миисгэй, эжы, гар, ахай, ном.

#### 1. Напишите слова во множественном числе.

1. нурагша

2. үзэг
3. дэвтэр
4. үгэ
5. хүбүүн
6. ном

1. **Поставьте слова в безличном притяжении и переведите:**

Жэшээ: нохой – нохойнгоо – свою собаку

Аба, гахай, гэр, хургуули, багша

1. **Составьте рассказ (25-30 слов)**

I вариант – «Хабар»

II вариант – «Байгаали хабартаа»

III вариант – «Хабар манай нютагта»