

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УЛЬДУРГИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. Ц. НОМТОЕВА»

Утверждаю:
Директор МБОУ «УСОШ им. Ц. Номтоева»
Цырендоржиева Н.Д.
Приказ № 105 от 31 августа 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по бурятскому языку как государственному

8 класс

Учебник «Алтаргана. Бурятский язык» С.Ц. Содномов, А.А. Надагурова

Улан-Удэ, «Бэлиг» 2019

Количество часов в неделю: 2 часа

Объём программы: 68 часов

Срок реализации: 1 год.

Составитель: Будацыренова Ц.Ц.

учитель бурятского языка, лит-ры

высшая категория

2023-2024 учебный го

Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 8 класса разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Республики Бурятия от 10 июня 1992 г. N 221-XII "О языках народов Республики Бурятия" (Статья 24 от 07.03.2014 № 278 -V).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Программа по бурятскому языку как государственному языку РБ авторов: Содномова С.Ц., Дылыковой Р.С., Содномовой Б.Д, рекомендованной Минобрнауки РБ У-Удэ, изд. «Бэлиг», 2010.
6. Регионального перечня учебников (учебных пособий), реализующих региональный компонент образования, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РБ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Ульдургинская средняя общеобразовательная школа им.Ц.Номтоева»;
8. Положение о рабочей программе, утвержденное в МБОУ «Ульдургинская средняя общеобразовательная школа им.Ц.Номтоева»;
9. Устава МБОУ «Ульдургинская средняя общеобразовательная школа им.Ц.Номтоева».

Данная рабочая программа ориентирована на использование:

-Программы по бурятскому языку как государственному языку Республики Бурятия для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения авторов С.Ц. Содномова, Р.С. Дылыковой, Б.Д. Содномовой. – У- У.: Бэлиг, 2019.

- Учебника «Алтаргана» для 8 классов авторов С.Ц. Содномова, А.А. Надагурова. –У-У.: ГБУ РЦ «Бэлиг», 2019 г.

Обучение бурятскому языку на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- *развитие коммуникативной компетенции* на бурятском языке в совокупности ее составляющих - *речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно – познавательной*;

- *речевая компетенция* – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *языковая компетенция* – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- *социокультурная компетенция* – приобщение учащихся к культуре, традициям бурятского народа с учетом этнокультурных особенностей региона; формирование умения представлять свою республику, культуру ее народов в условиях межкультурного общения;
- *компенсаторная компетенция* – развитие умения получать и передавать информацию в условиях дефицита языковых средств;

- *учебно – познавательная компетенция* – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений при самостоятельном изучении других языков и культур с использованием новых информационных технологий;

- *развитие и воспитание понимания* у школьников важности изучения бурятского языка и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные содержательные линии данной программы: первой содержательной линией являются *коммуникативные умения*, второй – *языковые* (в том числе лингвострановедческие) знания и навыки оперирования ими, третьей – *социокультурные* (в том числе страноведческие) знания, умения и навыки.

Бурятский язык является одним из главных элементов культуры бурятского народа – носителя данного языка. Он открывает учащимся непосредственный доступ к духовному богатству бурятского народа, повышает уровень общего гуманитарного образования. Поэтому изучению бурятского языка отводится существенная роль в решении важных задач в плане формирования толерантной личности в современных условиях развития нашего общества.

Настоящая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Краткие сведения о бурятском языке. Алфавит.; Знакомство. Приветствие; Человек и здоровье. Спорт.; Счет. Моя семья.; Осень. Природа осенью.; Учебные принадлежности; Одежда.; В магазине одежды.; Проверочная работа; Повторение.	16
2	Мой дом. Адрес. ; Зима. Зимняя природа.; Сагаалган. Празднование Белого месяца; Пища. Утварь.; Университет. ВУЗы Бурятии.; Улаан-Удэ –столица Бурятии.; Бурятия. Районы Бурятии.; Байкал.; Полугодовая проверочная работа; Повторение	18
3	Почта. Весна. Весенняя природа.; Домашние животные.; Доржи Банзаров – первый бурятский ученый.; Театр. Кино. ; Парикмахерская. ; Жизнь и творчество Х.Н.Намсараева; Проверочная работа	17
4	Музей. Растения. Природа.; Истории родного края. ; Жизнь и творчество Д.А.Улзытуева; Устное народное творчество бурят.; Жизнь и творчество Агвана Доржиева; Итоговая контрольная работа; Повторение.	17
<i>Всего:</i>		<i>68 часов</i>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата	Факт
1	Краткие сведения о бурятском языке. Алфавит.	1	Правильно произносить специфические бурятские звуки Прочитать пословицы, поговорки		
2	Знакомство. Приветствие	2	Уметь использовать в речи формы речевого этикета Выражать извинение, просьбу, согласие/несогласие Рассказывать о традиции общения у бурят		
3	Человек и здоровье. Спорт.	3	Уметь составлять рассказ о занятиях спортом, также о выдающихся спортсменах из Бурятии, из Баргузинской долины		
4	Счет. Моя семья.	2	Рассказать свою родословную Составлять рассказ, участвовать в диалоге про свою семью Правильно использовать в речи числа		
5	Осень. Природа осенью.	2	Использовать в речи названия деревьев, ягод, овощей. Составлять рассказ, участвовать в диалоге по теме «Осень»		
6	Учебные принадлежности	2	Уметь рассказывать про свои учебные принадлежности, участвовать в диалоге		
7	Одежда. В магазине одежды.	2	Выражать отказ, согласие, одобрение Уметь описать свою одежду Участвовать в диалоге		
8	Проверочная работа	1			
9	Повторение	1			
10	Мой дом. Адрес.	2	Уметь рассказать про свой дом, улицу, село Уметь отвечать на вопросы по данной теме Описывать картину Рассказать про традиционное жилище бурят		
11	Зима. Зимняя природа.	2	Описывать картину Участвовать в диалоге Составлять рассказ по картине «Зимняя природа»		
12	Сагаалган. Празднование Белого месяца.	2	Рассказать про традиции встречи Белого месяца Выразительно читать благопожелания Рассказать про восточный календарь - литэ		
13	Пища. Утварь.	2	Правильно использовать в речи названия традиционных бурятских блюд, рассказать рецепты приготовления некоторых блюд Выражать одобрение, восхищение		
14	Университет. ВУЗы Бурятии.	2	Составлять диалог с использованием специальных вопросов Рассказать про ВУЗы Бурятии		

15	Улаан-Удэ –столица Бурятии.	2	Составлять рассказ про Улаан-Удэ, про достопримечательности города и историческое прошлое города Участвовать в диалоге		
16	Бурятия. Районы Бурятии.	2	Рассказать про Бурятию, про районы республики, используя сведения по топонимике составлять рассказы про курорты, заповедники и другие достопримечательности районов республики		
17	Байкал.	1	Уметь составлять рассказ про озеро Байкал, растительный и животный мир Байкала Уметь пересказывать легенды о Байкале и Анагаре		
18	Полугодовая проверочная работа	1			
19	Повторение	2			
20	Почта.	2	Составлять диалог, участвовать в диалоге Уметь предоставлять информацию про свое место жительства Выражать слова приветствия, благодарности		
21	Весна. Весенняя природа.	3	Составлять рассказ про времена года Описывать весеннюю природу, используя названия птиц и животных своего края		
22	Домашние животные.	2	Рассказывать про традиционные виды хозяйствования, перечислить 5 видов животных, относящихся «Табан хушуу мал»		
23	Доржи Банзаров – первый бурятский ученый.	2	Составлять рассказ про Д.Банзарова, используя сведения из романа Ч.Цыдендамбаева «Доржи –сын Банзара»		
24	Театр. Кино.	2	Участвовать в диалоге Отвечать на вопросы, правильно задавать вопросы по данной теме Рассказать про театры Бурятии		
25	Парикмахерская.	2	Составлять вопросы по тексту Отвечать на вопросы, используя свои варианты ответов Выражать благодарность и восхищение		
26	Жизнь и творчество Х.Н.Намсараева	3	Подготовить пересказ эпизода Составлять вопросы по заданному тексту Выразительно читать по ролям		
27	Проверочная работа	1			
28	Музей.	3	Рассказать про музеи г.Улан-Удэ Участвовать в диалоге «Наш школьный музей»		
29	Растения. Природа.	2	Рассказать про разнообразие растительного мира Бурятии, лекарственные растения нашего края		
30	Из истории родного края.	2	Прочитать, пересказать текст Объяснить происхождение топонимических названий своего района		
31	Жизнь и творчество Д.А.Улзытуева	3	Выразительно читать стихотворение Д.Улзытуева «Наказ»		

			Составить рассказ про творчество поэта		
32	Устное народное творчество бурят.	2	Рассказать о бурятском эпосе «Абай Гэсэр» Правильно читать благопожелания		
33	Жизнь и творчество Агвана Доржиева	3	Рассказать про жизнь и деятельность А.Доржиева Составить по тексту план пересказа		
34	Итоговая контрольная работа	1			
35	Повторение	1			
<i>Итого:</i>				68 часов	34 недели

Планируемые результаты изучения бурятского языка

В результате изучения бурятского языка в 8 классе учащиеся должны:

Личностные результаты:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- особенности структуры простых и сложных предложений бурятского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в сфере общения на бурятском языке;
- роль владения вторым языком в регионе; особенности образа жизни, быта, культуры бурятского народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях бурятского народа и других народов.

Метапредметные результаты:

в области говорения:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивать, уточнять;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей республике;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Предметные результаты:

- ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;
 - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
 - читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;
- в области письма:* - писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в бурятском языке.

Учебно-методическое обеспечение

1. «Алтаргана» 8 класс 2013 год Содномов С.Ц. А.А.Надагурова
2. Рабочая тетрадь по бурятскому языку. «Алтаргана» 8 класс 2013 год Содномов С.Ц. А.А.Надагурова
3. Методические пособия для учителя. «Алтаргана» 8 класс 2013 год Содномов С.Ц. А.А.Надагурова
4. Содномов С.Ц., Дылыкова Р.С., Жамбалов Б.Д., Содномова Б.Д. Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения, Улан-Удэ, Бэлиг, 2010
5. Алагуева В.П. Золотая книга о бурятах, Улан-Удэ, 2008
6. Алагуева В.П. Алмазная ая книга о бурятах, Улан-Удэ, 2009 Макарова. О. Г. Лингвистические основы обучения бурятскому языку как неродному. - Улан-Удэ, 2003.
7. Макарова. О.Г. Теория и методика обучения бурятскому языку как государственному, Улан-Удэ, 2008.
8. Макарова О.Г. Бурятский язык, Улан-Удэ, Бэлиг, 2017
9. Нанзатова Э.П. Баян даа Буряад оромнай, Улан-Удэ, Бэлиг, 2003
10. Нанзатова Э.П. Мунгэн туяа, Улан-Удэ, Бэлиг, 2010
11. Бабушкин, С. М. Бурятско-русское двуязычие: формирование и характер развития. - Улан-Удэ, 2007.
12. Дондуков У.Ш., Лхасаранова Б.Б. Учебник бурятского языка. Самоучитель, Улан-Удэ, Бэлиг, 2006
13. Гунжитова. Г-Х. Ц.. Дугарова. А. А. Отбор фонетического материала для начального этапа обучения бурятскому языку // Проблемы бурятской филологии на современном этапе. - Улан-Удэ, 1999.
14. Дареева. О. А. Социокультурный подход к обучению бурятскому языку как второму. — Улан-Удэ. 2007