

АМО «Еравнинский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ульдургинская средняя общеобразовательная школа им. Ц. Номтоева»

СОГЛАСОВАНО: на заседании МО начальных классов <u>Гатапова Ж.Д.</u> Гатапова Ж.Д. протокол № 1 «27» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: Зам. директора поУВР <u>Жамбалова А.С.</u> Жамбалова А.С. Протокол №1 «27» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы <u>Цырендоржиева Н.Д.</u> Цырендоржиева Н.Д. приказ № 48 « 27» августа 2024г. 
--	--	---

**Рабочая программа
По бурятскому языку
3 класс**

Количество часов в неделю: 3 ч.

Составитель: Гатапова Ж.Д.

Объем программы: 102 часов

учитель начальных классов

Срок реализации: 1 год

первая квалификационная категория

2024 – 2025 учебный год

Тайлбари бэшэг

Гурбадахи класста үзэгдэдэг Буряад хэлэн хадаа бүхэлиин нэгэ хубинь, нүгөөдэ шатада үзэгдэдэг Буряад хэлэнтэй холбоотой. Тус программа хүдөөгэй дунда хургуулиин эхин шатын 3 –дахи классай үхибүүдтэ зорюулаатай. Юрэнхы хургуулиин үхибүүдтэ зохёогдобо. Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Д.Дугарова гурбанай бэшэһэн хуралсалай хүсэд комплект, тиихэдэ Р.С.Дылыковагай зохёонон Буряад хэлээр эхин хургуулиин Программа дээрэ үндэхэлөө.

Программын удха

1.Абьян болон үзэгүүд (15ч). Түрэл найхан буряад хэлэн. Абьян болон үзэгүүд.Алфавит. Аялганай тааралдал. Аялганай хубарил. Аялганай нугарал. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ:

у –ү, уу – үү, уй – үй. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: ии - ы. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: өө – ээ. Аялган үзэгүүдые зүб бэшэлгэ: эй – ээ. Хатуу болон зөөлөн хашалганууд. Словарь, словарна үгэнүүд. Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.

2.Үгын бүридэл (12ч). Үгын үндэһэн. Түрэл үгэнүүд. Суффикс. Үгын залгалта. Нэгэ түхэлтэй үгэнүүд. Үгын анхан һуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялгануудай бэшэлгэ. Шалгалта хүдэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.

3.Абтаһан үгэнүүд (5ч). Абтаһан үгын сохилто: -а,- о, -э аялгануудай бэшэлгэ. Абтаһан үгын һүүлдэ түргэн -и бэшэлгэ. Абтаһан үгын залгалтанууд. Шалгалтын хүдэлмэри, алдуунуудые усадхаха ажал.

4.Хэлэлгын хубинууд (40ч).Юумэнэй нэрэ – хэлэлгын хуби. Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо. Юумэнэй нэрын падежнүүд болон асуудалнуудын. Нэрын падеж.Нэрлүүлэгшэ.Хамаанай падеж.Зүгэй падеж. Үйлын падеж. Зэбсэгэй падеж. Хамтын падеж. Гаралай падеж. Дахуул үгэ. Шалгалтын хүдэлмэри,асуудалнуудые усадхаха ажал.

Тэмдэгэй нэрэ. Асуудал, хэрэглэлгэ. Юумэнэй нэрэтэй холбоон. Юрын гэшүүн – элирхэйлэгшэ. Адлирхуу болон харша удхатай үгэнүүд. Шалгалтын хүдэлмэри,асуудалнуудые усадхаха ажал.

Үйлэ үгэ – хэлэлгын хуби. Мэдүүлэлэй шухала гэшүүн хэлэгшэ. Үйлэ үгын һууриин тодо бэшэ а, о, э аялгануудай бэшэлгэ. Үйлэ үгынһуури, залгалта. Үгын бүридэлөөр шүүлбэри. Үйлэ үгын сагууд тухай мэдэсэ. . Үйлэ үгын мүнөө саг. Үйлэ үгэ тухай дабталга. Шалгалтын хүдэлмэри,асуудалнуудые усадхаха ажал.

5.Мэдүүлэл (11ч). Мэдүүлэл: дабталга. Мэдүүлэлэй янзанууд. Хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд. Мэдүүлэл сохи үгэнүүдэй холбоон. Мэдүүлэлэй шухала болон юрын гэшүүд: элирхэйлэгшэ, нэмэлтэ. Шалгалтын хүдэлмэри,асуудалнуудые усадхаха ажал.

6.Хэлэлгын нюусанууд (12ч).Текст.Гол удха. Домоглол, зураглал. Бодомжолго. Текстын хубинууд. Нэмэлтэ.Фразеологизмууд. Үгын сэхэ ба шэлжэһэн удха. Синонимууд.

Антонимууд. Омонимууд. Амаршалга бэшэлгэ. Бэшэг бэшэлгэ. Шалгалтын хүдэлмэри, асуудалнуудыг усадхаа ажал.

7. Рефлексивнэ хүдэлмэри (7ч). Жэлэй эсэсэй шалгалтын хүдэлмэри. Рефлексивнэ хэшээл.

Үхибүүнэй өөрын хүгжэлтын дүнгүүд (личностные результаты):

- өөрынгөө сэдхэлэй байдал түрэл хэлэн дээрэ хэлэхэ;
- оршон тойронхи байгаалиин, тиихэдэ хажуудахи хүнүүдэйнгээ байдал ойлгохо, тэдэндэ өөрынгөө хандаса, хүнүүдыг дэмжэһэнээ, тэдэндэ туһалһанаа түрэл хэлэн дээрэ харуулха;
- өөрынгөө хэлэ уран, баян, тодо, сэбэр болгохоёо оролдохо;
- тоонтодоо, түрэл орондоо дуратай байһанаа, өөрынгөө хандаса харуулха;
- уншаа, харилсаа дуратай байха;
- бэшэхэ шадабаритай байха, буулгажа бэшэхэ, шагнажа абаад бэшэхэ, өөрөө зохёон бэшэхэ;
- өөрынгөө сэдхэлэй байдал тухай, тиихэдэ үзэһэн юумэнүүд тухайгаа бэшэжэ (эссе жанрын түхэлөөр) харуулха;
- түрэл хэлээ шуудалха эрмэлзэлтэй байха;
- өөрынгөө хэһэн ажал сэгнэжэ шадаха.

Бээ гуришуулаад ябаха шадабари: (регулятивные УУД):

- өөрөө хэшээлэй темэ хэлэхэ, зорилгынь табиha;
- багшатаа сугтаа һуралсалай проблемнэ асуудал яаж шийдхэхэ тухайгаа хөөрэлдэн, тусхай түсэб табиha;
- өөрынгөө хэжэ байһан үйлэнүүдыг түсэбэй, алгоритмын үйлэнүүдтэй тааруулха, зэргэсүүлхэ, тиин өөрынгөө ажаябуулга шалгаха, сэгнэхэ, зүб болгохо;
- өөрынгөө, ондоо хүнүүдэй, классайнгаа ажал тусхай критеринүүдээр шалгаха, хэр зэргэ шадабаритай болобобиб гэжэ элирүүлжэ һураха, критеринүүдыг зохёохо;

Оршон тойронийг шуудалха шадабари (познавательные УУД):

- текстээр дамжуулагдаһан мэдээсэлнүүдэй янза (виды информации) ойлгохо: юун тухай хэлэгдэнэб, удхань ямар бэ, идеянь ямар бэ?
- олон ондоо янзын уншалга хэрэглэхэ;
- ондо ондоо түхэлтэй текстнүүд (текст, схемэ, таблица, зураг) сооһоо өөртөө мэдээсэл олохо;
- үгөөр хэлэгдэһэн ойлгосо схемэ, таблица, модель болгохо, тиин һөөргэнь модель соо харуулаатай ойлгосо үгөөр хэлэхэ;
- анализ, синтез хэхэ;
- бодомжолхо.

Харилсаха шадабари (коммуникативные УУД):

- хэлэлгын зарилгоһоо дулдыдуулан өөрынгөө һанал бодол аман ба бэшэгэй хэлэн дээрэ харуулха;
- хэлэхэ, харилсаха зорилгоһоо үндэлхэн, хэрэгтэй сагта монолог гү, али диалог хэрэглэжэ шадаха;
- өөрынгөө һанал бодол, һанамжа хэлэжэ, баталжа шадаха;
- хүнүүдэй хэлэһые шагнаха, ойлгохо, тиин өөрынгөө һанал бодол хубилгахаяа бэлэн байха;
- ажаябуулга эмхидхэхэдээ, хөөрэлдэжэ, хоорондоо хэлсэжэ, нэгэ һанал бодолдо ерэхэ;
- асуудалнууды табиха.

Буряад хэлээр шадабари (предметные результаты):

- аялгануудай нугарал тухай ойлгосотой болохо;
- ии-ы, ээ-эй аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ тухай мэдэхэ;
- үгын анхан һуурида б, л, м, р хашалгануудай удаа тодо бэшэ аялганай бэшэгдэхэ тухай;
- үгэнүүдэй бии бололго тухай, үгын бүридэл тухай, суффикс, залгалта, анхан һуури, гараһан һуури;
- зөөлэн һууритай абтаһан үгэнүүдэй һүүлэй аялган үзэг бэшэхэ тухай;
- юумэнэй нэрын падежнууды ба тэдэнэй удха, үүргэ мэдэхэ;
- дахуул үгын үүргэ, тэрэнэй бэшэлгэ мэдэхэ;
- тэмдэгэй нэрын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын мэдүүлэл соо дүүргэдэг үүргэ тухай;
- үйлэ үгын түхэлэй бии болоходо аялганууды бэшэхэ тухай;
- үйлэ үгын сагууд: (мүнөө, үнгэрһэн, ерээдүй), тэдэнэй хэлэлгэ соохи үүргэ тухай;
- хуряангы ба дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд тухай;
- мэдүүлэлэй юрын гэшүүд тухай;
- бодомжолһон түхэлтэй текст тухай
- фразеологизмууд, омонимууд тухай.

Нуралсалай тематическа түсэблэлгэ.

№	Бүлэгүүд болон темэнүүд	саг	Хэшээлэй янзунууд			
			Шэнэ темэ	Бэхижүүлгэ	Дабталга	Шалгалта
1	Абяан ба үзэгүүд	14ч	7	4	3	1
2	Үгын бүридэл	10ч	4	4	1	1
3	Абтаһан үгэнүүд	5ч	1	2	2	1
4	Хэлэлгын хубинууд	40ч	21	9	7	3
5	Мэдүүлэл	13ч	5	3	2	1
6	Хэлэлгын нюусанууд	12ч	5	3	3	1
7	Рефлексивнэ хүдэлмэри Жэл соо үзэхэнөө дабталга	8ч	2	2	1	2
		102 час				

Программын каледарна-тематическэ түсэблэл

№	Темэ	Ажаябуулгын янза	Шалгалтын Түхэл	Практическа ажал	Һара, үдэр	Тэмдэг лэлнүүд
1.	Абяан ба үзэгүүд Түрэл һайхан буряад хэлэн.	Оролто хөөрөөн. Багшын уншалга.	Энэ шүлэг соо юун тухай хэлэгдэнэб? Удхыень тайлбарилха.	Асуудалнуудта харюу.	03.09.	
2.	Абяан ба үзэгүүд.Алфавит.	Алфавит сээжээр хэлэхэ.	Үзэг һэлгэжэ, шэнэ үгэ бии болгохо.	Упр.хэхэ.		

3.	Үгэ соо аялганууд яаж тааралданаб?	Шүлэг уншаха, үгэнүүд соохи аялган үзэгүүдэй бэшэлгэ ажаглаха.	Дүрим уншаха.	Текст уншаад, юун тухай хэлэгдэнэб, элирүүлхэ		
4.	Аялган ямар гуримаар һубаридаг бэ?	Үзэхэнөө дабтаха. Үгэнүүдые уншаха. Аялганай һубарил ажаглаха.	Дүрим гаргаха.	Упр.хэхэ		
5.	Аялганай нугарал гэжэ юун бэ?	Үгэнүүдые аялганай нугаралай ёһоор бэшэхэ.	Дүрим уншаха	Упр.хэхэ		
6.	Аялгануудые зүб бэшэхэ үшөө ямар дүримүүд бииб?	Онһон үгэнүүдые уншаха, удхыень элирүүлхэ, дүримэй ёһоор аялган үзэг табиха.	Дүрим һанаха.	Таабари таагаад буулгажа бэшэхэ.		
7.	Үгын хаана ии- ы үзэгүүдые бэшэхэб?	Үгэнүүдые уншаха, үгын ямар үедэ ии-ы аялган байнаб, ажаглаха.	Зурагаар ажал хэхэ.			
8.	Үгын хаана өө- ээ үзэгүүдые бэшэхэб?	Үзэхэнөө дабтаха.	Мэдүүлэлнүүдые уншахаасуудалнуудта харюусаха.			
9-10.	Үгын хаана ээ-эй үзэгүүдые бэшэхэб?	Шэнэ мэдэсэ.	Асуудалнууд. Дүрим уншаха	Упр.хэхэ		
11-12	Хатуу ба зөөлэн хашалганууд	Мэдүүлэлнүүдые уншаха.	Словарна үгэнүүд	Упр.хэхэ		
13	Шалгалта					
14	Алдуу дээрэ ажаябуулга		Алдуунууд дээрэ ажал.			
15	Үгын бүридэл (10 час)	Зурагаар ажал. Текст уншаха, нэгэ	Суффикснуудай ёһоор шэнэ удхатай үгэнүүдые бии болгохо.	Упр.хэхэ		

	Шэнэ үгэнүүд яаж бий болоноб?	үндэһэтэй үгэнүүдые олохо.				
16	Суффикс.	Суффиксын хүсөөр шэнэ үгэнүүдые бий болгохо.	Үгэнүүдые хоёр бүлэгтэ хубааха.	Упр.хэхэ		
17	Үгын залгалта.Нэгэ түхэлтэй үгэнүүд	Үзэһэнөө дабтаха.Үгын хуури ба залгалтануудые илгаха.	Асуудалнууд	Упр.хэхэ		
18- 19	Мэдүүлэл соо үгэ яаж хубилнаб?	Үгын хуури ба залгалтыг олохо хураха.	Дүрим уншаха.	Упр.хэхэ		
20- 21	Гараһан хуури гэжэ юун бэ?	Үгын бүридэлөөр шүүлбэри хэхэ.	Үгын анхан хуурида суффикс нэмэжэ, шэнэ үгэнүүдые бий болгохо.			
22- 23	Үгын анхан хуурида б, л, м, р хашалгануудай хойно тодо бэшэ аялганууд бэшэгдэдэг гүй	Номоор ажал. Жороо үгэнүүдые үгүүлжэ хураха.	Дүрим уншаха	Упр. хэхэ		
24	Шалгалта			.		
25	Алдуунууд дээрэ ажал.					
26.	Абтаһан үгэнүүд (5 часов) Абтаһан үгэнүүд.	Шэнэ темэтэй танилсалга.	Абтаһан үгэнүүдые хоёр бүлэгтэ хубааж уншаха.	Упр.хэхэ		
27.	Абтаһан үгын сохилто: -а, -о, -э аялгануудай бэшэлгэ.	Үгэнүүдые уншаха, сохилтыень табиha.	Зурагаар ажал хэхэ.	Рассказ зохёожо бэшэхэ.		

28.	Абтаһан үгын һүүлдэ түргэн –и бэшэлгэ.	Үгэнүүдые уншаха,үгэнүүдэй залгалтануудта анхарал табиха.	Буряадаар бэшэгдэдэг абтаһан үгэнүүдые хэрэглэжэ, мэдүүлэл зохёохо.	Үгэнүүдэй залгалтануудые илгаха.		
29.	Абтаһан үгын залгалтанууд.	Үгэнүүдые уншаха,үгэнүүдэй залгалтануудта анхарал табиха	Шүлэг уншаха, абтаһан үгэнүүдые түүжэ бэшэхэ.	Упр.хэхэ.		
30.	Шалгалта		Алдуунууд дээрэ ажал			
31.	Хэлэлгын хубинууд.(40 час) Хэлэлгын хубинууд	Шэнэ темэтэй танисалга.	Ямар хэлэлгын хубинууд бий гэжэ элирүүлхэ.	Упр.хэхэ.		
32	Юумэнэй нэрэ – хэлэлгын хуби.	Хэлэлгын хубинуудые нэрлэхэ.	Мэдүүлэл соохи үгэнүүдые хэлэлгын хубинуудаар илгаха.	Упр.хэхэ		
33.	Юумэнэй нэрэ тухай юу мэдэхэбта?	Зурагаар ажал.Асуудалнуудые элирүүлхэ,ямар хэлэлгын хуби болоноб гэжэ ажаглаха.	Үгэнүүдые уншаад, бүлэгүүдтэ хубааха.	Упр .хэхэ		
34.	Юумэнэй нэрын нэгэнэй болон олоной тоо.	Үзэхэнөө дабтаха. Дүрим хэлэхэ.	Юумэнэй нэрэнүүдые олоной тоодо болгохо.	Жороо үгэнүүдые үгүүлхэ.		
35	Олоной тоодо юумэнэй нэрэ ямар залгалтануудые абадаг бэ?	Мэдүүлэлнүүдые уншаха, олоной тоогой залгалтануудые тэмдэглэхэ.	Юумэнэй нэрэнүүдтэ олоной тоогой залгалта нэмэжэ уншаха.	Дүрим хадуун абаха.		
36- 37	Юумэнэй нэрын түхэлнүүд ямар нэрэтэйб?	Текст уншаха.	Буряад хэлэндэ долоон падеж бий гэжэ ойлгохо, .	Падежэй нэрэнүүд болон асуудалнуудые хадуужа абаха.		

38	Нэрын падеж.	Мэдүүлэл уншаха, юун тухай хэлэгдэнэб ойлгохо.	Шүлэг уншаха, нэрын падежэй юумэнэй нэрэнүүдые олохо.			
39	Хамаанай падеж.	Хэнэй? юунэй? гэхэн асуудалтай үгэнүүд.	Үгэнүүдтэ залгалта нэмэжэ уншаха	Дүрим хадуун абаха		
40	Зүгэй падеж.	Хэндэ? юундэ? асуудалтай үгэнүүд		Упр.хэхэ		
41.	Үйлын падеж.	Хэниие? Юуе? гэхэн үгэнүүд.	Үгэнүүдтэ ассудал табиха.	Мэдүүлэл зохёожо бэшэхэ.		
42.	Зэбсэгэй падеж.	Хэнээр? Юугээр? Гэхэн асуудалтай үгэнүүд	Дүрим уншаха	Упр.хэхэ		
43. .	Хамтын падеж.	Хэнтэй? юунтэй? Юутэй? гэхэн асуудалтай үгэнүүд	Үгэнүүдые бүлэгтэ хубааха.	.		
44.	Гаралай падеж.	Текст уншаха, үгэнүүдтэ асуудал табиха.	Үгэнүүдые асуудалай ёһоор бүлэгтэ хубааха	Упр.хэхэ.		
45- 46	Дахуул үгэнүүд.	Ямар үгэнүүдые дахуул үгэнүүд бэ гэжэ ойлгохо.	Дүрим хадуун абаха.	Үгэнүүдтэ падежэй залгалта нэмэжэ, холл боо үгэ бии болгохо.		
47.	Шалгалтын хүдэлмэри.					
48- 49.	Тэмдэгэй нэрэ хэлэлгэ соо хэрэгтэй гү?	Зурагаар ажал. Рассказ уншаха.	Асуудалнууд	Упр.хэхэ		
50- 51.	Тэмдэгэй нэрэ мэдүүлэлэй ямар гэшүүн болодог бэ?	Мэдүүлэлнүүдые уншаха, ямар гэшүүднээ бүридэнэб гэжэ элирүүлхэ.	Мэдүүлэл соо юрын гэшүүн – элирхэйлэгшэ болоно .	Упр.хэхэ		
52- 53.	Адлирхуу болон харша удхатай үгэнүүд	Үзэхэнөө дабтаха. Үгэнүүдтэ антонимуудые олохо.	Дүрим гаргаха.	Таабаринуудые тааха.		
54	Шалгалта			Алдуунууд дээрэ ажал		

55-56	Үйлэ үгэ (глагол) мэдүүлэлэй ямар гэшүүн болоноб?	Үйлэ үгэнүүд юумэнэй хэһэн үйлэ заана.	Мэдүүлэлэй шухала гэшүүдые зураха.	Упр.хэхэ.		
57-58.	Ямар ушарта үйлэ үгэнүүдэй һуурида тодо бэшэ түргэн а,о,э аялган бэшэгдэнэгүйб?	Үзэһэнөө дабталга.Үйлэ үгэнүүдэй һуурида залгалтануудые нэмэжэ уншаха.		Упр хэхэ.		
59-60	Үйлэ үгэнүүд ямар сагуудые харуулдаг бэ?	Зурагаар мэдүүлэлнүүдые зохёохо.	Үйлэ үгэнүүд сагууд тухай асуудалнуудта харюу үгэхэ.	Сагуудые хадуужа абаха.		
61-62	Ямар түхэлтэй үйлэ үгэнүүд мүнөө саг харуулдаг бэ?	Текст уншаха, сагыень элирүүлхэ.	Дүрим уншаха,асуудалнуудыень хадуужа абаха.	Упр.хэхэ		
63-64	Ямар үйлэ үгэ үнгэрһэн саг харуулдаг бэ?	Үзэһэнөө дабтах,текст уншаха,үнгэрһэн сагай үйлэ үгэнүүдые олохо.	Дүрим гаргаха.	Упр.хэхэ		
65-66	Ямар үйлэ үгэнүүд ерээдүй саг харуулдаг бэ?	Үзэһэнөө дабтах. Ерээдүй саг ямар асуудалнуудтайб гэжэ ойлгохо.	Дүрим хадуун абаха	Упр.хэхэ		
67-68.	Үйлэ үгэ тухай дабталга.	Үзэһэнөө дабтах.	Үгэнүүдһээ гурбан сагай үйлэ үгэнүүдые бии болгохо.			
69	Шалгалта.					
70	Алдуунууд дээрэ ажал.					
71	Мэдүүлэл Мэдүүлэл юу харуулдаг бэ?	Мэдүүлэлнүүдые зохёохо,шухала гэшүүдыень зураха.	Дүрим хадуун абаха	Упр.хэхэ		
72-73	Мэдүүлэлнүүд ямар илгаатайб?	Юрэ хөөрөһэн, асууһан,	Мэдүүлэлэй гэшүүдээр шүүлбэри хэхэ.	Упр.хэхэ		

		шангадхаан мэдүүлэлнүүд.				
74- 75.	Хуряангы болон дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд.	Хуряангы болон дэлгэрэнгы мэдүүлэлнүүд юунhээ бүридэнэб гэжэ элирүүлхэ.	Мэдүүлэлнүүдые зохёохо	Упр.хэхэ		
76- 77.	Мэдүүлэл соохи үгэнүүд яаж холболдоноб?	Мэдүүлэлнүүдые уншаад, шухала гэшүүдыень олохо,хэлэлгын хубинуудыень зааха.	Рассказ зохёохо.			
78- 79	Мэдүүлэл соохи соо ямар юрын гэшүүдые илгажа болохоб?	Элирхэйлэгшэ ба нэмэлтэ.	Сэбэр бэшэлгэ.	Дүрим хадуужа абаха.		
80.	Шалгалта.					
81.	Хэлэлгын нюусанууд Текст.	Текст уншаха, гол удхыень элирүүлхэ, нэрэ ханаха.	асуудалнууд	упр.хэхэ		
82- 83	Домоглол, зураглал.	Текст уншаха, асуудалнуудта харюусаха.	Текстнүүдые сасуулжа уншаха			
84- 85	Текстын хубинууд. Нэрлэлгэ.	Текстын хубинууды тодорхойлхо.	асуудалнууд	Уншаха.		
86- 87.	Фразеологизмууд.	Үгэнүүдээр фразеологизмууды тайлбарилха.	Онъһон үгэ уншаха, удхыень хэлэхэ.	Упр.хэхэ		
88- 89.	Синонимууд. Антонимууд.	Адирхуу удхатай үгэнүүд –синомууд. Харша удхатай үгэнүүд- антонимууд	асуудалнууд	Упр.хэхэ		

90-91.	Омонимууд	Омонимууд тухай.	Дүрим хадуун абаха.			
92.	Шалгалта.					
93	Алдуу дээрэ худэлмэри					
	Жэл соо үзэхэнөө дабталга. (8 час)					
94-95	Юумэнэй нэрэ					
97-97	Уйлэ угэ					
98	Тэмдэгэй нэрэ					
99	Адли удхатай ба харша угэнууд					
100	Шалгалтын ажал					
101	Алдуу дээрэ ажал					
102	Жэл соо үзэхэнөө дабталга.					

**Аннотация к рабочей программе
по бурятскому языку**

3 ангида буряад хэлэ үзэхэ тобшо тайлбари иимэ журамшуулһан баримта бэшэгүүд дээрэ үндэхэлнэ:

- Закон Российской Федерации» Об образовании" ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г.;
- Закон Республики Бурятия "Об образовании" № 240-V от 13.12.2013 г.;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» № 373 от 06.10.2009;
- Приказа Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического центра (протокол № 1/15 от 08.04. 2015 г.);
- Гурбадахи класста үзэгдэдэг Буряад хэлэн хадаа бүхэлийн нэгэ хубинь, нүгөөдэ шатада үзэгдэдэг Буряад хэлэнтэй холбоотой. Тус программа хүдөөгэй дунда хургуулийн эхин шатын 3 –дахи классай үхибүүдтэ зорюулаатай. Юрэнхы хургуулийн үхибүүдтэ зохёогдобо. Р.С.Дылыкова, Т.Б.Базаргуруева, Д.Д.Дугарова гурбанай бэшэгэн хуралсалай хүсэд комплект, тиихэдэ Р.С.Дылыковагай зохёогон Буряад хэлээр эхин хургуулийн Программа дээрэ үндэхэлөө.

ФУП-ай ёһоор буряад хэлэндэ бүхыдөө 3 час үгтэнэ.