

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Буряад урлал»

Автор-составитель:
Гатапова Жаргалма Доржиевна

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами пошива, конструирования и моделирования костюма может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы проводится в следующих формах:

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования. При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;

- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки, защиты проекта, мастер-класса).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся.

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень развития творческого потенциала учащихся	Методика «Креативность личности» Д. Джонсона
Уровень развития социального опыта учащихся	Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева)
Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся	«Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких
Уровень теоретической подготовки учащихся	Разрабатываются ПДО самостоятельно
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

Динамика основных показателей деятельности учащихся

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Буряд урлал». Отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1. Общие сведения об обучающихся

Учебный год	Сохранность (%)	Количество групп	Количество обучающихся
2023-2024	100	1	5
2024-2025	100	1	11

Востребованность программы, сохранность и увеличение контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Таблица 2. Уровень освоения обучающимися ДООП

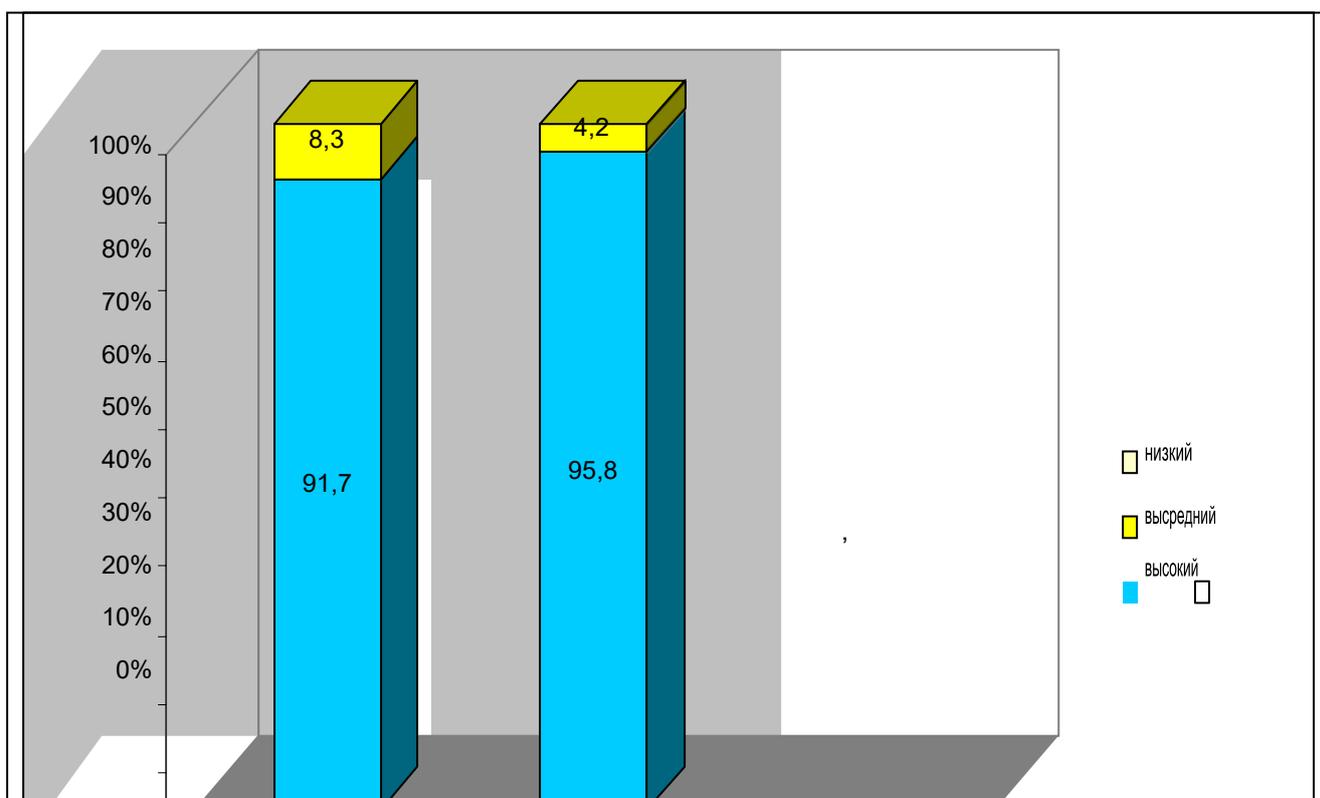
Учебный год	Количество обучающихся	В полном объёме	В необходимом объёме	Не освоили программу	Переведены на следующую ступень обучения
2023-2024	5	5	-	-	5
2024-2025	11	11	-	-	11

Таблица 3. Полнота реализации ДООП

Учебный год	Количество часов по учебному плану	Выполнение программы (%)
2023-2024	144	100
2024-2025	144	100

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий.

Таблица 4. Мониторинг освоения ЗУН обучающихся



Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Обучающиеся принимают активное участие в творческих конкурсах, в конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.

Таблица 5. Информация о результатах участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Уровень конкурса	Количество обучающихся	
		приняло участие	из них победители и призеры
1.	Региональный	2	2 участника
2.	Муниципальный	3	1 победитель и 2 призер
3.	Школьный	6	4 победители и призеры

Результаты обучающихся, положительная динамика результативности участия в мероприятиях различного уровня свидетельствуют о качестве реализации программы

Удовлетворенность родителей качеством образования обучающихся

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования были получены следующие результаты:

Таблица 6. Удовлетворенность родителей качеством образования (сведения за 2023- 2024 учебный год)

Показатели/характеристики удовлетворенности родителей	Доля родителей от общего числа опрошенных, %		
	удовлетворены	не удовлетворены	затруднились с ответом
качество обучения ребенка	99	0	1
степень комфортности образовательной среды	98	0	0
уровень взаимодействия с педагогом	99	0	1

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей по ДООП «Буряад урлал». При работе с родителями были выявлены основные мотивы посещения занятий – приобретение навыков моделирования, конструирования и

технологии изготовления изделий, что дает возможность обучающимся определиться с будущей профессией.

в первую очередь это развитие способностей детей, а также их успешность (участие в конкурсах).

Представленные выше результаты свидетельствуют о достаточном уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.