

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Буряад урлал»

Автор-составитель:
Гатапова Жаргалма Доржиевна

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами пошива, конструирования и моделирования костюма может каждый желающий ребенок.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда. Контроль успешности учащихся при освоении программы проводится в следующих формах:

Формами аттестации являются:

- Зачет
- Творческая работа
- Соревнования
- Конкурс
- Выставка
- Фестиваль
- Слёт

Аттестация проводится с целью установления:

- соответствия результатов освоения программы заявленным задачам и планируемым результатам обучения;
- соответствия организации образовательного процесса по реализации программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом - положением, устанавливающим порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов итоговой аттестации учащихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Отслеживание результативности осуществляется в форме собеседования. При этом проводятся:

- входная диагностика, организуемая в начале обучения (проводится с целью определения уровня развития и подготовки детей) в форме беседы;

- текущая диагностика по завершении занятия, темы, раздела (проводится с целью определения степени усвоения учебного материала);

- итоговая, проводимая по завершении изучения курса программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей (в форме выставки, защиты проекта, мастер-класса).

В ходе освоения программы применяются следующие методы отслеживания результативности: педагогическое наблюдение, педагогический анализ (диагностическая карта), выполнение практических заданий, и т.д.

Проводится текущий контроль (в течение всего учебного года) - выставки, тестирование, анализ работ.

Итоговый (май) - итоговая выставка учащихся.

Оценочные материалы

| Показатели качества реализации ДООП | Методики |
|--|---|
| Уровень развития творческого потенциала учащихся | Методика «Креативность личности» Д. Джонсона |
| Уровень развития социального опыта учащихся | Тест «Уровень социализации личности» (версия Р.И.Мокшанцева) |
| Уровень сохранения и укрепления здоровья учащихся | «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений» под ред. М.М. Безруких |
| Уровень теоретической подготовки учащихся | Разрабатываются ПДО самостоятельно |
| Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой) |

Динамика основных показателей деятельности учащихся

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Буряд урлал». Отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Таблица 1. Общие сведения об обучающихся

| Учебный год | Сохранность (%) | Количество групп | Количество обучающихся |
|-------------|-----------------|------------------|------------------------|
| 2023-2024 | 100 | 1 | 5 |
| 2024-2025 | 100 | 1 | 11 |

Востребованность программы, сохранность и увеличение контингента обучающихся является одним из основных показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Таблица 2. Уровень освоения обучающимися ДООП

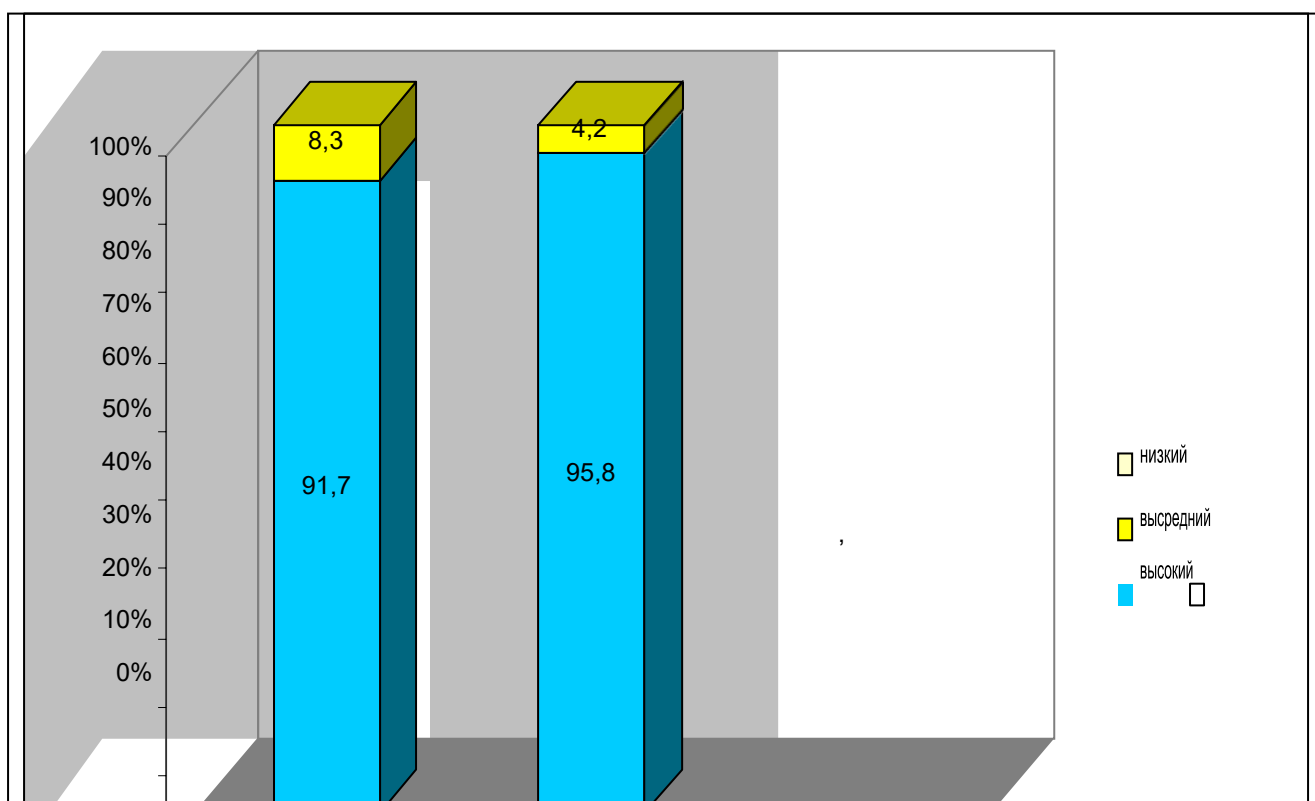
| Учебный год | Количество обучающихся | В полном объёме | В необходимом объёме | Не освоили программу | Переведены на следующую ступень обучения |
|-------------|------------------------|-----------------|----------------------|----------------------|--|
| 2023-2024 | 5 | 5 | - | - | 5 |
| 2024-2025 | 11 | 11 | - | - | 11 |

Таблица 3. Полнота реализации ДООП

| Учебный год | Количество часов по учебному плану | Выполнение программы (%) |
|-------------|------------------------------------|--------------------------|
| 2023-2024 | 144 | 100 |
| 2024-2025 | 144 | 100 |

Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися знаний, умений и навыков. Знания обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий.

Таблица 4. Мониторинг освоения ЗУН обучающихся



Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях

Результативность участия обучающихся в конкурсах является наглядной характеристикой качества реализации представленной программы. Обучающиеся принимают активное участие в творческих конкурсах, в конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.

Таблица 5. Информация о результатах участия учащихся в конкурсах различного уровня в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Уровень конкурса | Количество обучающихся | |
|-------|------------------|------------------------|-----------------------------|
| | | приняло участие | из них победители и призеры |
| 1. | Региональный | 2 | 2 участника |
| 2. | Муниципальный | 3 | 1 победитель и 2 призер |
| 3. | Школьный | 6 | 4 победители и призеры |

Результаты обучающихся, положительная динамика результативности участия в мероприятиях различного уровня свидетельствуют о качестве реализации программы

Удовлетворенность родителей качеством образования обучающихся

По итогам мониторинга удовлетворенности родителей обучающихся качеством образования были получены следующие результаты:

Таблица 6. Удовлетворенность родителей качеством образования (сведения за 2023- 2024 учебный год)

| Показатели/характеристики удовлетворенности родителей | Доля родителей от общего числа опрошенных, % | | |
|---|--|------------------|------------------------|
| | удовлетворены | не удовлетворены | затруднились с ответом |
| качество обучения ребенка | 99 | 0 | 1 |
| степень комфортности образовательной среды | 98 | 0 | 0 |
| уровень взаимодействия с педагогом | 99 | 0 | 1 |

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об их удовлетворенности результатами обучения детей по ДООП «Буряад урлал». При работе с родителями были выявлены основные мотивы посещения занятий – приобретение навыков моделирования, конструирования и

технологии изготовления изделий, что дает возможность обучающимся определиться с будущей профессией.

в первую очередь это развитие способностей детей, а также их успешность (участие в конкурсах).

Представленные выше результаты свидетельствуют о достаточном уровне создания педагогических условий для эффективного освоения обучающимися содержания программы.