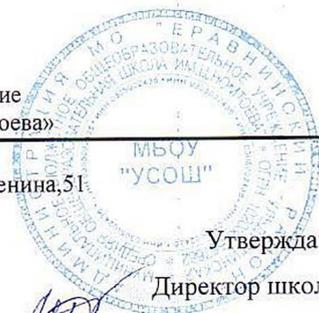




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ульдургинская средняя общеобразовательная школа им.Ц.Номтоева»

671436. Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Ульдурга, ул. Ленина, 51  
тел (факс): 8-301-35-36-132, E-mail: [uldurgasosch@mail.ru](mailto:uldurgasosch@mail.ru).



Утверждаю:

Директор школы

 Н.Д. Цырендоржиева

**План работы школьного методического объединения  
учителей естественно-математического цикла**

**ТЕМА: Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях  
перехода на ФГОС третьего поколения.**

**Цели и задачи на 2024-2025 учебный год:**

**Цель:**

*повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.*

**Задачи:**

- *Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров на уровне современных требований;*
- *Изучение и внедрение системно-деятельностного подхода как основного способа совершенствования качества образования;*
- *Использование ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс;*
- *Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;*
- *Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации;*
- *Создание условия для качественного усвоения программного материала и успешной сдачи государственной итоговой аттестации;*
- *Изучение нормативно-правовых документов.*

**Формы методической работы МО:**

- *проведение заседаний: август, октябрь, ноябрь, декабрь, январь, февраль, март, апрель, май*
- *осуществление внутришкольных мониторингов преподавания уроков естественнонаучного цикла*
- *работа учителей над темами самообразования*
- *организация и проведение открытых уроков*
- *анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ГИА*
- *отчеты о профессиональных командировках и посещенных курсах*

**Основные направления работы МО:**

- *Повышение методического мастерства учителей.*
- *Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.*
- *Совершенствование методов и средств обучения для итоговой аттестации.*
- *Применение разноуровневого дифференцированного метода обучения, групповые и индивидуальные формы развивающего обучения.*

#### **Совершенствование работы учителя:**

- *Постоянно накапливать и систематизировать дидактический материал.*
- *Практиковать обмен опытом с коллегами.*
- *Принимать участие в мероприятиях различных уровней.*
- *Публиковать отчеты и материалы работы на школьном сайте.*
- *Создание собственного сайта*

#### **Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта:**

- *Обмен опытом по вопросам преемственности обучения математике в 4-5 классах.*
- *Обмен опытом по методике обучения.*
- *Обмен опытом по подготовке обучающихся к итоговой аттестации.*
- *«Нестандартные уроки».*
- *Работа с детьми группы риска.*
- *Применение информационных технологий на уроках.*
- *Работа с одаренными детьми.*

#### **Обсуждение вопросов:**

- *«Лестница учебных достижений: знаю, умею, могу».*
- *Методика изучения педагогических технологий личностно-ориентированного обучения.*
- *Межпредметные связи на уроках.*
- *Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ.*

#### **Контрольно-инспекционная деятельность (по графику):**

- *ВПР*
- *Промежуточная аттестация обучающихся 5-8, 10 классов*

#### **Инновационная деятельность педагогов:**

- 1) *Публикация материалов в Интернете*
- 2) *Изучение и применение педтехнологий на уроках естественнонаучного цикла*
- 3) *Участие в конкурсах для преподавателей*
- 4) *Работа по изучению проблем, мониторинг знаний обучающихся*

#### **Индивидуальные консультации педагогов:**

- 1) *Написание рабочих программ*
- 2) *Самоанализ открытых уроков*
- 3) *Прохождение курсовой подготовки*

#### **Подготовка к экзаменам:**

- 1) *Организация повторения на уроках*
- 2) *Организация родительского всеобуча*
- 3) *Подготовка материалов к экзаменам*

#### **Подготовка к ГИА:**

1. *Знакомство обучающихся с правилами сдачи ЕГЭ по предметам, с КИМами, кодификаторами и оцениванием экзаменационных работ*
2. *Работа с тестами на уроках*
3. *Проведение тренировочных и диагностических работ по материалам ФИС ОКО.*
4. *Первичное тестирование учащихся 9, 11 классов по материалам ОГЭ, ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла*

#### **Внеклассная работа с обучающимися:**

1. *Участие в конкурсах различного уровня*
2. *Участие в олимпиадах школьников*

**Развитие интереса к изучаемым предметам. Работа с одарёнными детьми**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Выявления одаренных детей склонных наукам: физике, информатике, математике, биологии, географии	В течение года	Учителя-предметники
2.	Участие в дистанционных международных и всероссийских олимпиадах и викторинах – конкурсах по предметам.	В течение года	Учителя-предметники
3.	Участие в творческих конкурсах	В течение года	Учителя-предметники
4.	Первый (школьный) тур олимпиады по указанным предметам	Согласно плану школы	Учителя-предметники
5.	Проведение внеклассной работы по предметам (вечера, конкурсы, интеллектуальные игры)	В течение учебного года	Учителя-предметники

**Изучение нормативных документов**

<b>№</b>	<b>Название документа</b>	<b>Цели изучения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	«Вестник образования», «Управление современной школой», «Современный урок»	ознакомления	В течение года	Заместитель директора по УВР
2.	Документы федерального, республиканского и муниципального уровня образования.	ознакомления	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3.	Инструктивно-методические рекомендации по ведению классных и электронных журналов.	ознакомления	Август, сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4.	Формы аттестации педагогических, управленческих кадров в условиях введения новой системы оплаты труда.	ознакомления	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
5.	Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в 2024г.	изучение	Апрель, май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
6.	Изучение нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА 2024-2025 учебном году	изучение	Апрель, май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

**Планирование работы методического объединения**

<b>Месяц</b>	<b>План проведения заседания МО</b>
<b>август</b>	<b>Тема: "Анализ и планирование работы ШМО"</b> 1. Анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год. 2. Анализ результатов итоговой аттестации по математике, физике, информатике, химии, биологии в 11-х классах в 2023-2024 учебном году. 3. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год. 4. Согласование рабочих программ на 2024-2025 учебный год. 5. Утверждение тем самообразования учителей естественнонаучного цикла 7. Разработка и согласование плана подготовки к ГИА. 8. Составление и согласование плана работы с одаренными и слабоуспевающими детьми. 13. Разработка и согласование графика проверки рабочих тетрадей по предметам ШМО.
<b>сентябрь</b>	<b>Тема: "Педагогические технологии на уроках математики, физики и информатики в условиях реализации ФГОС СОО".</b> 1. Доклад по теме «Педагогические технологии на уроках естественнонаучного цикла» в условиях реализации ФГОС СОО » 2. Обсуждение вопросов перехода на ФГОС СОО на ступени СОО: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ применение новых педагогических технологий, форм и методов обучения при обучении математики, физики и информатики;</li><li>➤ понимание технологического подхода при обучении предметов естественнонаучного цикла</li><li>➤ критерии оценивания достижений обучающихся: оценка и отметка.</li></ul>
<b>ноябрь</b>	<b>Тема: "Анализ работы за две четверти 2024-2025 учебного года. Повышение качества образования "</b> 1. Итоги диагностических работ по предметам естественнонаучного цикла. 2. Итоги проведения школьного тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. Подготовка к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО. 3. Отчет учителей-предметников по работе со слабоуспевающими обучающимися. 4. Обсуждение вопросов по повышению качества образования по предметам ШМО: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ создание комфортных условий обучения для всех учащихся на уроках;</li><li>➤ использование разноуровневых самостоятельных и контрольных работ, тестов с учетом уровня подготовленности обучающегося;</li><li>➤ своевременная ликвидация пробелов знаний обучающихся;</li></ul> 5. Доклад по теме «Организация личностно-ориентированного обучения на уроках математики, как средство повышения качества знаний учащихся в условиях реализации ФГОС СОО»
<b>январь</b>	<b>Тема: "Анализ работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Подготовка обучающихся к ГИА "</b> 1. Итоги контрольных работ по предметам ШМО за 1 полугодие. Контроль результатов в 9-х классах. 2. Анализ качества знаний за 1 полугодие. 3. Изучение приказов и положений о формах и порядке проведения ГИА

	<p>в 2025 году.</p> <p>5. Итоги муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по предметам ШМО.</p> <p>6. Доклад по теме «Подготовка учащихся к итоговой аттестации в контексте ФГОС второго и третьего поколения»</p>
<b>март</b>	<p><b>Тема: "Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС СОО"</b></p> <p>1. Итоги за третью четверть.</p> <p>2. Анализ пробных экзаменов по предметам ШМО.</p> <p>3. Согласование экзаменационных материалов итоговой аттестации обучающихся 5-8,10 классах.</p> <p>4. «Технология деятельностного подхода как средство реализации ФГОС ООО при проектировании уроков физики»</p>
<b>май</b>	<p><b>Тема: "Результаты работы в 2024-2025 учебном году. ИКТ технологии как средство успешной реализации ФГОС СОО"</b></p> <p>1. Итоги результатов диагностических работ в 9-х классах, 11-х классах за 2024-2025 учебный год. Выявление уровня подготовки обучающихся к ГИА.</p> <p>2. Итоги годовых аттестационных работ в 5-8,10 классах.</p> <p>3. Анализ работы ШМО. Подведение итогов за 2024-2025 учебный год.</p> <p>4. Доклад по теме "Внедрение ИКТ нового поколения в учебный процесс как средство успешной реализации ФГОС СОО "</p> <p>5. Составление перспективного плана развития ШМО на 2025-2026 учебный год.</p> <p>8. Учебная нагрузка на 2025-2026 учебный год.</p>